

Groupe de travail "Education" :

Le pluri acteurs, un pré-requis pour une éducation de qualité - Comment apprécier la mise en oeuvre d'un projet éducatif pluriacteurs ?

Contexte

En 2009, le F3E a fait le constat qu'après avoir accompagné un certain nombre d'évaluation sur le thème de l'éducation, il était nécessaire d'élaborer une analyse transversale¹ de celles-ci afin de tirer des enseignements utiles à l'ensemble des acteurs. A partir de cette analyse, trois ateliers d'échanges ont été organisés sur les thèmes suivants : le dialogue entre OSC et pouvoirs publics, la plus-value du travail pluri acteur, la valorisation de l'innovation. Cette démarche a été suivie et construite par un groupe de travail constitué de membres du F3E. Ces ateliers qui ont réuni une cinquantaine de personnes ont donné lieu à une synthèse² et ont été considérés comme un premier pas, une première dynamique qui devaient être approfondis. Le groupe de travail a donc décidé de poursuivre sa réflexion et son travail en commun.

Ce groupe de travail est composé de : Aide et Action, Partage, Handicap International Luxembourg, Solidarité Laïque, ASMAE et l'Union Nationale des Maisons Familiales Rurales.

Objectifs et enjeux

Le groupe de travail, à travers son action, entend mutualiser et améliorer les pratiques des OSI françaises et celles de leurs réseaux européens et internationaux dans le domaine de l'éducation, en questionnant la place des acteurs de l'éducation, leurs compétences spécifiques, leur interaction et l'amélioration possible des synergies entre eux.

Cette exercice part du postulat suivant : le pluri-acteurs comme pré-requis à une éducation de qualité.

Plus spécifiquement, ce groupe de travail vise trois objectifs :

- favoriser une meilleure synergie entre les différents acteurs de la société civile intervenant sur l'éducation, notamment par la création d'un réseau d'acteurs et/ou des espaces de dialogue susceptibles de faciliter la connaissance mutuelle et la cohérence entre les projets mis en place,
- permettre la diffusion large de bonnes pratiques et la création d'outils adaptés aux besoins des acteurs, et faciles d'accès,
- mettre en valeur la place prépondérante que tient la société civile dans l'amélioration des processus éducatifs, en s'appuyant sur des éléments d'analyse concrets qui permettent de souligner le caractère innovant et professionnel de l'intervention des ONG (nord et sud) dans l'espace éducatif.

1 http://f3e.asso.fr//IMG/pdf/Analyse_transversale_Education_au_Sud.pdf
2 http://f3e.asso.fr//IMG/pdf/Synthese_EducationSud_08.11.pdf

Méthode

Le groupe de travail organisera trois ateliers destinés aux acteurs français du secteur éducatif au Sud (ou au Nord). Une trentaine de participants est recherchée pour les deux premiers ateliers. Le 3ème sera ouvert très largement à tous les acteurs de l'éducation (OSC française et européenne, bailleurs, universités etc.)

Ces ateliers se dérouleront sous la forme d'un parcours à destination d'ONG en charge de programmes éducatifs. L'objectif est que les acteurs participant au premier atelier s'investissent également dans le 2ème. Ainsi, tout en s'enrichissant mutuellement, ils contribueront également à la formalisation de méthodes, outils et indicateurs permettant d'améliorer les compétences des acteurs.

Le parcours se déroulera de la manière suivante :

Atelier 1 :

Objectifs : (i) analyser de manière détaillée le rôle des différents acteurs de l'éducation, échanger sur leurs forces et leurs faiblesses, de manière à aboutir à des recommandations sur la manière d'accroître leurs compétences et leur impact ; (ii) diagnostiquer les besoins, les manques en terme d'outils de pilotage et de gestion du pluri acteurs.

Atelier 2 :

Objectif : organiser un temps de formation-débat sur les méthodes, outils, indicateurs développés pour améliorer les pratiques des acteurs.

Atelier 3 :

Objectif : faire connaître aux bailleurs de fonds français et européens, aux pouvoirs publics français et à l'ensemble des acteurs français et européens le travail de réflexion issu de ces deux ateliers, pour échanger, partager avec eux sur ce travail et promouvoir le rôle des OSI dans la réflexion sur les politiques éducatives.

Rendus

Un manuel et sa synthèse présenteront :

- une analyse des différentes pratiques en matière de coopération pluri-acteurs mettant en exergue les forces, les faiblesses et des points de vigilance,
- des outils pour améliorer sa pratique,
- des indicateurs simples pour mesurer l'efficacité de son action.

En terme de perspectives, des formations et des accompagnements individuels et/ou collectifs peuvent être envisagés par la suite.