



## Atelier d'échanges

### « Le pluri acteurs : un pré requis pour une éducation de qualité - Comment apprécier la mise en œuvre d'un projet éducatif pluri acteurs »

**Lundi 19 décembre 2011 – 9h15 à 16h30 (Accueil café-croissants dès 09h)**

*Salle Jussieu (SIDI) - 12 rue Guy de la Brosse – 75005 Paris (L7/10 – Arrêt Jussieu).*

#### **Contexte et problématique**

En 2009, le F3E a fait le constat qu'après avoir accompagné un certain nombre d'évaluations sur le thème de l'éducation, il était nécessaire d'élaborer une analyse transversale de celles-ci afin de tirer des enseignements utiles à l'ensemble des acteurs. A partir de cette analyse, trois ateliers d'échanges ont été organisés sur les thèmes suivants : le dialogue entre OSC et pouvoirs publics, la plus-value du travail pluri acteurs, la valorisation de l'innovation. Cette démarche a été suivie et construite par un groupe de travail constitué de membres du F3E. Ayant réuni une cinquantaine de personnes, ces ateliers ont donné lieu à une synthèse. Ils ont été considérés comme un premier pas, une première dynamique qui devait être approfondie.

Le groupe de travail<sup>1</sup> a donc décidé de poursuivre sa réflexion et son travail en commun en axant celui-ci sur la dimension pluri acteurs des projets éducatifs à la fois:

- **sur le pourquoi, le sens de l'action** : pourquoi le pluri-acteurs, quelle définition initiale, quel intérêt pour le projet ? Quelles sont les intentions initiales en amont du projet et comment se sont-elles traduites effectivement ? Quels acteurs ? Quelle mise en forme du pluri-acteurs ? Quelles difficultés, limites, réussites ? Quelle plus-value, apport, enseignement ?

- **et sur le comment, la mise en œuvre concrète** : comment sensibiliser et former les différentes parties prenantes aux enjeux du pluri-acteurs et les appuyer dans leur rôle ? Comment responsabiliser les acteurs dans leur fonction respective ? Quelles méthodes d'animation ? Quel acteur porte la coordination et l'animation d'un dispositif pluri-acteur et quelle formation, quels moyens lui apporter ? Quel dispositif de suivi-évaluation pour mesurer les effets et impacts du pluri-acteur dans amélioration des projets d'éducation ?

Nous vous proposons de débattre, échanger et travailler sur les dynamiques pluri acteurs dans le secteur de l'éducation à partir d'études de cas présentées dans trois ateliers. Vous pourrez faire votre choix parmi les thèmes suivants :

- Un premier atelier sera consacré à la formation professionnelle
- Un deuxième atelier à l'éducation inclusive
- Un troisième à la mobilisation sociale

---

<sup>1</sup> Ce groupe de travail est composé de : Aide et Action, Partage, Handicap International Luxembourg, Solidarité Laïque, ASMAE et l'Union Nationale des Maisons Familiales Rurales.

# **PROGRAMME**

## ***Dès 09h15 - Accueil café-croissant***

<b>Introduction</b>	<b>9h30-10h15</b>
---------------------	-------------------

- Mot d'accueil
- Présentation de la démarche du groupe de travail
- Présentation dynamique de la problématique : Echanges et discussions autour de l'approche proposée par le groupe de travail
  - => Pour vous, qu'est ce que le pluri acteur ? Et pourquoi est-il « important » dans les processus éducatifs ?
- Présentation du déroulement de la journée

<b>Temps 1 – Echanges d'expériences sur le sens et la plus value du travail pluri acteurs</b>	<b>10h15 -12h15</b>
---	---------------------

### ***En atelier...***

- Réagir sur l'étude de cas présentée, faire des parallèles avec sa propre expérience
- Partager et questionner son expérience
- Raconter les difficultés et débattre sur les enseignements tirés

### ***...Retour en plénière***

- Présenter les points de consensus et de débat issus de chaque atelier
- Réagir et débattre à partir des travaux

<b>Déjeuner sur place</b>	<b>12h15-13h30</b>
---------------------------	--------------------

<b>Temps 2 - Comment mieux intégrer le pluri-acteurs dans ses pratiques de projets éducatifs</b>	<b>13h30-16h15</b>
--	--------------------

### ***En atelier...***

A partir des études de cas et de vos expériences et pratiques :

- Diagnostiquer les besoins, les attentes, les manques
- Identifier les outils existants
- Esquisser les outils qui pourraient être créés pour améliorer les compétences de tous, au Nord et au Sud

***... Pause ...***

### ***... Retour en plénière***

- Présenter les analyses et propositions des ateliers
- Echanger autour du diagnostic des besoins et identifier les outils à créer

<b>Conclusion</b>	<b>16h15-16h30</b>
-------------------	--------------------

- Actualiser et améliorer l'approche du pluri-acteurs
- Expliquer les suites envisagées
- Recueillir les avis, les attentes des participants