

Résumé **3**

1 Première partie : les activités de janvier à décembre 2007 **8**

- 1.1 Cofinancement, accompagnement et animation de processus d'études et d'évaluations 8
- 1.2 Valorisation des résultats et des méthodologies d'études 14
- 1.3. Avancement des orientations stratégiques 2006 / 2010 22
- 1.4. Conclusions 22

2. Deuxième partie : le fonctionnement et l'organisation du F3E **23**

- 2.1. Les membres 23
- 2.2. Les instances 25
- 2.3. Le cofinancement d'études en 2007 26
- 2.4 L'Equipe Technique 28

Troisième partie : quelques perspectives d'évolution **29**

- 3.1. Programmes de travail 2008 et 2009 29
- 3.2. Quelques éléments de perspective 30

Annexes

Annexe 1	Liste des membres au 30/04/2008
Annexe 2	Utilisation du F3E par ses membres depuis 2004
Annexe 3	Récapitulatif des réunions du Conseil d'Administration
Annexe 4	Récapitulatif des réunions du Comité d'Examen
Annexe 5	Etudes accompagnées de janvier à décembre 2007
Annexe 6	Liste des dossiers accompagnés en 2007
Annexe 7	Liste des rapports d'études validés en 2007

Résumé

1. Les activités de janvier à décembre 2007

Durant cette période le F3E a :

- ⇒ instruit et soutenu les études demandées par ses membres :
 - 24 études ont été initiées sur la période avec l'appui du F3E, suite à l'examen de 29 dossiers de demande d'accompagnement et de cofinancement d'études par le Conseil d'Administration.
 - Parmi ces 24 études, 18 font l'objet d'un cofinancement du F3E et 6 sont accompagnées par le F3E sans cofinancement de sa part.
 - Elles se répartissent en 2 études préalables, 17 évaluations externes (dont 4 non cofinancées par le F3E), 3 auto-évaluations accompagnées (dont 1 non cofinancée par le F3E), 2 appuis aux dispositifs de suivi-évaluation (dont 1 sans cofinancement du F3E).
 - Les 5 dossiers non soutenus concernent 5 notes d'intentions d'études préalables proposées par 6 membres différents.
 - Les 24 études accompagnées ont été demandées par 20 membres différents dont 4 acteurs de coopération décentralisée. Elle portent sur des thèmes variés : efficacité énergétique, développement agricole et rural, mutuelles de santé, santé juvéno-infantile, formation professionnelle, renforcement institutionnel, développement local, coopération décentralisée, commerce équitable, éducation et citoyenneté, éducation au développement, renforcement des sociétés civiles du sud et de l'est.
 - Elles concernent principalement la zone de solidarité prioritaire et couvrent cinq zones géographiques (Afrique de l'Ouest, Europe centrale, Moyen Orient, Asie, Amérique Latine).
- ⇒ suivi les études soutenues au cours des périodes précédentes.
 - 13 rapports d'études ont été examinés et validés.
 - 18 restitutions de rapports provisoires ont eu lieu.
 - 9 restitutions de rapports finaux ont été organisées par les membres.
- ⇒ animé et géré les processus d'évaluation de programmes de la « Nouvelle Contractualisation » :
 - L'évaluation du Programme Inter Associatif (PIA) mis en œuvre à Cuba.
- ⇒ développé des activités de capitalisation et de valorisation des études qu'il a soutenues :
 - Capitalisation initiée en partenariat avec Cités Unies France autour du thème : « *comment des dispositifs institutionnels de coopération décentralisée, dans leur diversité, peuvent-ils organiser des circuits de décision et des circuits financiers favorisant un renforcement de la maîtrise d'ouvrage des collectivités locales du sud ?* ». Les résultats sont attendus pour fin 2008.
 - Capitalisation collective des Programmes Concertés Pluri Acteurs (PCPA) menée sous le pilotage d'un comité paritaire associant 3 ONG membres chefs de file de PCPA (Solidarité Laïque, CFSI, CCFD), la MAAIONG, Coordination SUD, le F3E, présidé par Lucien Cousin. Une restitution élargie est organisée en juin 2008.
 - Capitalisation sur les collaborations opérationnelles entre l'AFD et les ONG, menée en partenariat avec l'AFD et Coordination SUD. Démarrée en mai 2007, sa finalisation est prévue en juillet 2008.

- Guide méthodologique sur la coopération décentralisée à destination des Conseils Généraux, en partenariat avec l'Assemblée des Départements de France (ADF). Une 1^{ère} version du guide sera disponible en juin 2008.

⇒ développé et mis en place des activités d'accompagnement et de service :

- Formations. Au total, que ce soit au niveau national ou dans certaines régions, 9 sessions de formations ont été organisées, représentant 18 jours de formations et 110 participants (contre 220 en 2006, 247 en 2005, 190 en 2004, 125 en 2003, 45 en 2002).

Au niveau national un programme autour de 4 thèmes (apprécier l'impact ; le suivi évaluation d'un processus de renforcement des capacités avec un partenaire ; introduction à la capitalisation d'expériences ; démarches et pratiques de capitalisation d'expériences, session d'approfondissement) a été conçu et mis en place (4 sessions, 10 jours). Ce programme a bénéficié à 51 participants de 26 structures différentes (16 membres, 10 non membres).

En région, 2 sessions d'une journée chacune ont été organisées, en partenariat avec 1 réseau régional : CERAPCOOP (région Auvergne). Ces sessions ont totalisé 15 participants. Elles concernaient 2 modules complémentaires : la planification d'un projet de solidarité internationale ; le suivi et l'évaluation d'un projet de solidarité internationale.

Le programme de formation en accompagnement à la mise en œuvre du dossier multi-pays de l'Union Nationale des Maisons Familiales Rurales d'Education et d'Orientation (UNMFREO) s'est poursuivi, avec une session de formation regroupant 13 participants.

Un programme de formation commun à plusieurs membres du F3E ayant exprimé des besoins internes importants en lien avec leurs modalités d'intervention (CCFD, Partage, Inter Aide / réseau Pratiques, Secours Catholique) a porté sur 2 modules complémentaires autour du thème du Partenariat : Introduction au diagnostic organisationnel avec un partenaire ; Suivre et évaluer un processus de renforcement des capacités avec un partenaire. Le module 2 organisé en 2007 a bénéficié à 17 participants.

Dans le cadre d'un partenariat initié en 2006 avec EDUCASOL, une session de formation sur le thème « renforcer ses compétences méthodologiques en évaluation d'actions d'EaD-SI » a été organisée en mars 2007 pendant 2 jours et a bénéficié à 14 participants.

- Appui à l'élaboration de termes de référence. 3 experts extérieurs ont été mobilisés et mis à disposition de 3 membres différents pour les aider à finaliser les termes de référence de leurs études (Essonne Sahel, Région Rhône Alpes, Etudiants & Développement).
- Sélection d'experts. Le fichier d'experts est accessible aux membres sur le site Web du F3E. Des appels à manifestation d'intérêt y sont également diffusés. Le vivier d'experts est régulièrement alimenté de nouveaux contacts. La base de données sera revue en 2008.
- Communication. L'identité visuelle du F3E a été redéfinie et le logo modernisé. Une plaquette de présentation en français et anglais a été éditée. Le site Internet du F3E a fait peau neuve : sa présentation, ses services et sa navigation ont été rénovés. La page d'accueil permet de découvrir les actualités du F3E et de prendre connaissance des recherches de consultants en cours. La fonction « centre de ressources » a été renforcée avec des liens vers des références externes. L'information sur les consultants est améliorée et permet d'élargir l'accès à une expertise externe de qualité au nord comme au sud. Il doit être complété par une newsletter qui informera régulièrement les membres des nouveautés du F3E.

- ⇒ organisé des journées d'échanges et de restitutions autour de résultats d'études :
 - Restitution de l'étude préalable de Handicap International sur une approche développement de la prévention SIDA : 'Développement, Mobilité et VIH en Asie du Sud Est : étude préliminaire à la mise en œuvre d'un programme de prévention du VIH basé sur le développement le long du Couloir Est-Ouest au Laos et au Vietnam'.

- ⇒ poursuivi et développé des collaborations avec des partenaires divers :
 - La Commission Financement et Renforcement Institutionnel (COFRI) et la Commission Genre de Coordination Sud
 - Coordination Sud et des réseaux régionaux (CERAPCOOP) autour d'activités de formation.
 - Cités Unies France autour d'activités de capitalisation, de valorisation et d'échanges.
 - Educasol concernant un partenariat relatif à l'évaluation des actions d'EaD-SI.
 - Les établissements d'enseignement et autres partenaires pour des interventions sur l'évaluation.
 - La SFE (Société Française de l'Evaluation) : mise en place d'un groupe de travail 'Evaluation et aide au développement' ; intervention sur le thème de l'évaluation en coopération décentralisée dans le cadre d'une journée 'l'évaluation à l'échelle des territoires'.
 - Le Sénéal (Réseau Sénégalais d'Evaluation) en vue de l'organisation d'un séminaire national sur l'évaluation des politiques publiques nationales et locales au Sénégal.
 - L'IDHEAP (Suisse) et l'OIF pour l'animation du portail francophone de l'évaluation.
 - La Région Limousin dans le cadre des 1ères Assises de la Coopération Décentralisée.
 - L'ARRICOD lors des Universités d'Automne (Table Ronde 'comment confier une maîtrise d'œuvre à un opérateur extérieur').
 - L'Assemblée des Départements de France (ADF) pour l'élaboration d'un guide méthodologique consacré à la démarche qualité d'une coopération décentralisée d'un conseil général.
 - CONCORD dans le cadre du processus de préparation de la contribution des ONG européennes au forum d'Accra de septembre 2008 relatif à la mise en œuvre de la Déclaration de Paris.
 - Rédactions d'articles : numéro sur les ONG dans la revue d'Epargne Sans Frontière ; dossier sur la Coopération Décentralisée dans la revue Territoires de l'ADELS.
 - Participation aux Assises de la Coopération Décentralisée Franco Burkinabé.
 - Participation au comité de pilotage de l'évaluation des activités du GIP Esther dans 10 pays.
 - Participation à la Commission Genre de Coordination SUD.

2. Aperçu sur les activités de janvier à avril 2008

Durant cette période le F3E a :

- ⇒ instruit et soutenu les études demandées par ses membres :
 - 7 études (4 évaluations externes, 1 auto-évaluation accompagnée et 2 études préalables) ont été acceptées par les 1^{ers} Comité d'Examen et Conseil d'Administration de l'année 2008.
 - 2 notes d'intentions d'études préalables, sur 6 reçues de 7 membres différents, ont également été retenues par le Conseil d'Administration. Les termes de référence complets de ces études pré-sélectionnées seront instruits par le Comité d'Examen de juin 2008.
 - 1 étude transversale a également été acceptée au stade de la note d'intention.

- ⇒ suivi les études soutenues au cours des périodes précédentes.
 - 6 rapports d'études ont été examinés et validés.

- 9 restitutions de rapports provisoires ont eu lieu, toutes en présence du F3E
 - 11 restitutions finales organisées par les membres en présence du F3E
- ⇒ développé des activités de capitalisation et de valorisation :
- Capitalisation « *comment des dispositifs institutionnels de coopération décentralisée, dans leur diversité, peuvent-ils organiser des circuits de décision et des circuits financiers favorisant un renforcement de la maîtrise d'ouvrage des collectivités locales du sud ?* »
 - Capitalisation transversale des Programmes Concertés Pluri Acteurs (PCPA)
 - Capitalisation des collaborations AFD/ONG
- ⇒ développé et mis en place des activités d'accompagnement et de service :
- Formations. Une session de formation de 2 jours organisée avec EDUCASOL (16 participants).
 - Communication. Le site web du F3E a été lancé dans sa nouvelle version. Le portail francophone de l'évaluation a été lancé dans sa nouvelle version.
- ⇒ organisé des ateliers de restitutions et d'échanges en partenariat avec les membres :
- Restitution de l'évaluation du projet « Quartiers du Monde : histoires urbaines » (25 participants).
 - Restitution de l'évaluation du projet d'Inter Aide « Réduction de la mortalité infanto-juvénile dans deux districts de Madagascar » (14 participants).

3. Le fonctionnement et l'organisation du F3E

- ⇒ Le F3E compte 74 membres au 30 avril 2008. 9 nouveaux membres sont arrivés depuis l'AG 2007, dont 2 acteurs de coopération décentralisée et 1 CHU. 8 anciens membres sont sortis.
- ⇒ Il a organisé et animé de janvier à décembre 2007 :
- 7 réunions du Conseil d'Administration concernant les dossiers d'études et la vie associative.
 - 5 réunions du Comité d'Examen.
 - 5 réunions du Comité de Pilotage de la capitalisation des PCPA.
 - 4 réunions du Comité de Pilotage de la capitalisation sur la Coopération Décentralisée.
 - 2 réunions du Comité de Pilotage de la capitalisation des collaborations AFD/ONG.
- ⇒ Il a organisé et animé entre janvier et avril 2008 :
- 4 réunions du Conseil d'Administration concernant les dossiers d'études et la vie associative.
 - 2 réunions du Comité d'Examen.
 - 5 réunions du Comité de Pilotage de la capitalisation des PCPA.
 - 2 réunions du Comité de Pilotage de la capitalisation sur la Coopération Décentralisée.
 - 2 réunions du Comité de Pilotage de la capitalisation des collaborations AFD/ONG.
- ⇒ Les 18 études soutenues (tout type d'études confondues) en 2007 ont bénéficié d'un cofinancement moyen de 20 685 euros (cofinancement légèrement supérieur à 2006), pour un budget moyen de 24 993 euros (budget moyen inférieur à 2006).

⇒ Une chargée d'études a été recrutée en CDD, à temps partiel en fin d'année 2007 puis en temps plein à partir de mars 2008, pour accompagner des études et travailler plus spécifiquement sur l'animation du portail francophone de l'évaluation.

4. Bilan et perspectives

L'année 2007 est marquée par un rythme très soutenu de mise en œuvre de différents axes d'activités parmi lesquelles :

- Un nombre important d'accompagnements (24) supérieur à 2006 (21), un niveau jamais atteint depuis la création du F3E, une tendance qui se poursuit au 1^{er} semestre 2008 (projection de 24 accompagnements en 2008).
- Un rythme soutenu d'adhésions au F3E, en particulier d'acteurs de la coopération décentralisée.
- Une activité importante de capitalisations collectives sur des domaines variés.
- Des activités de formation recentrées sur des thèmes innovants (impact, capitalisation, renforcement de capacités, évaluation de l'éducation au développement) et l'élaboration de guides méthodologiques.
- Une politique et des outils de communication renforcés (site web, plaquette, newsletter ...)
- La refonte et l'animation du portail francophone de l'évaluation.

Les perspectives du F3E pour 2008 et 2009 concernent principalement :

- la poursuite de la diversification des outils engagée en 2006, avec en 2008 la relance des études transversales et le lancement de 2 nouveaux outils (l'appui à la programmation participative et la capitalisation d'expériences).
- une relance et un renforcement des activités de valorisation des études et de la production de référentiels thématiques, sectoriels, géographiques et méthodologiques.
- des activités du F3E davantage inscrits dans des démarches qualité internes des membres du F3E.
- le suivi évaluation et la capitalisation méthodologique des nouveaux outils ainsi que l'application du dispositif de suivi de l'impact des outils et services du F3E sur ses membres.
- un renforcement des dynamiques pluri acteurs au sein du F3E et en lien avec les partenaires stratégiques du F3E.
- le montage et la co-animation d'un groupe de travail 'évaluation et aide au développement' au sein de la SFE.
- la mise en réseau du F3E en Europe et une contribution aux enjeux d'efficacité des Acteurs Non Etatiques.
- la définition d'une stratégie de contribution du F3E au renforcement des capacités en évaluation au Sud et à l'Est.
- l'évaluation externe du F3E à la demande du MAEE et qui devrait permettre au F3E de consolider sa stratégie à moyen terme.
- la diversification des financements du F3E.

Un document complémentaire au présent rapport d'activités fait état d'un 1^{er} bilan à mi parcours de la mise en œuvre de la stratégie 2006 / 2010 et des suites à envisager. Il sera discuté lors de l'AG du 05 Juin 2008.

1 Première partie : les activités de janvier à décembre 2007

1.1 Cofinancement, accompagnement et animation de processus d'études et d'évaluations

1.1.1 Les études soutenues par le F3E dans le cadre d'un cofinancement

Le nombre d'études accompagnées en 2007, soit 24 au total, est en augmentation par rapport à 2006 (21 études). Cette tendance de 2007 par rapport à 2006 et aux années précédentes (21 en 2005 et une moyenne annuelle de 14 sur la période 2000-2004) se confirme par le nombre d'études en instruction au 1^{er} semestre 2008 (projection annuelle de 24 accompagnements). Le F3E est davantage sollicité par ses membres pour des demandes d'accompagnement (formation, appui méthodologique) et d'animation de processus d'évaluations en dehors d'un cofinancement. De plus, après la mise en place en 2006 de l'appui post-évaluation et de l'étude d'impact, 2007 est marquée par l'expérimentation effective de deux autres nouveaux outils : l'auto évaluation accompagnée et l'appui aux dispositifs de suivi-évaluation.

1.1.1.1 L'instruction des dossiers d'études

Sur l'ensemble de l'année 2007, le Conseil d'Administration du F3E a étudié 29 demandes de cofinancement d'études. Il a validé 24 d'entre elles pour présentation au Comité d'Examen. Celui-ci a approuvé le cofinancement des 18 demandes. Ces données illustrent le travail réalisé en amont par l'Equipe Technique et le Conseil d'Administration, comme leur niveau d'exigence en terme de cohérence avec les critères définis et de qualité des études soutenues.

• Par le Conseil d'Administration

Le Conseil d'Administration a examiné 29 dossiers de demande de cofinancement présentés par 25 membres différents. Le montage de ces dossiers avait été au préalable vérifié et/ou appuyé par le l'Equipe Technique.

Parmi eux, le Conseil d'Administration a validé 24 dossiers pour présentation en Comité d'Examen :

- 24 dossiers, soumis par 20 membres différents : Quartiers du Monde, Essor, AFDI (3 dossiers), Inter Aide, IRAM, Conseil Général de l'Isère, Charente Maritime Coopération, CFSI, Univers Sel, Essonne Sahel, CIDR, Ville de Romans, RITIMO, GRET, Etudiants et Développement, Partage, Solidarité Laïque (3 dossiers), Région Rhône Alpes, ESF, UNMFREO.

5 dossiers n'ont pas abouti :

- 5 études préalables : 3 ont eu un refus du CA après l'examen de la note d'intention (Sidi, Humaniterra, GERES) et 2 ont été reportés (ISF) ou abandonnés (Handicap et Libertés) par les membres concernés.

Pour les évaluations instruites, les principales remarques du Conseil d'Administration portaient sur :

- les aspects à étudier dans le cadre de l'étude : adapter leur formulation et leur hiérarchisation pour mieux atteindre les objectifs fixés, renforcer certaines questions (questionnement des dispositifs de coopération, pour les évaluations de coopération décentralisée surtout) et en délaissier d'autres que l'étude ne pourra traiter (notamment l'impact vs effets et résultats).
- la présentation du projet à évaluer, en particulier le montage institutionnel et le dispositif de coopération (pour les évaluations de coopération décentralisée surtout).
- les enjeux et les attentes de l'évaluation, en particulier les objectifs de l'évaluation pour les différents partenaires concernés.
- la méthodologie de l'étude, en particulier la question des restitutions.
- l'équipe d'expertise (précision des compétences recherchées, complémentarité).
- les moyens financier et humains de l'étude (augmentation du nombre de jours d'expertise nécessaires et montant des honoraires des experts Sud en particulier).

- Par le Comité d'Examen

Parmi les 24 dossiers d'études présentés par le Conseil d'Administration au Comité d'Examen :

- 21 dossiers étaient soumis à instruction et décision, 3 autres pour information et suivi.
- 20 dossiers ont été acceptés en première lecture. Dans 1 cas, un 1^{er} appel d'offres infructueux a donné lieu à une relance et le 2^{ème} appel d'offres s'est révélé positif.

La préparation réalisée en amont par l'Equipe Technique puis le Conseil d'Administration a donc permis de garantir une bonne qualité des termes de référence et d'obtenir ainsi leur validation en Comité d'Examen. Les remarques du Comité d'Examen à prendre en compte par les membres pour la réalisation de leurs études ont essentiellement porté sur :

- certains aspects de l'étude (questionnement, acteurs, méthodologie...).
- dans tous les cas, le Comité d'Examen a commenté les offres reçues des experts sur différents aspects (profil, indépendance, compréhension des termes de référence, démarche proposée, budget, articulation de la contribution des experts proposés...).
- le contexte (prise en compte d'enjeux ou d'acteurs pouvant influencer le projet).
- les objectifs de l'étude à préciser et hiérarchiser (attentes des différents partenaires par rapport à l'étude en particulier).

- Evolutions des modalités d'instruction des dossiers d'études

Jusqu'en 2007, le Conseil d'Administration instruisait les termes de référence de tous les outils, avant de les présenter au Comité d'Examen soit pour instruction finale et simultanée des termes de référence et des offres d'expertises reçues, soit pour simple information après décision du Conseil d'Administration, selon la répartition suivante :

- décision en Conseil d'Administration : appui à la programmation participative, appui post évaluation, étude transversale. Ces outils ne sont présentés au Comité d'Examen que pour information et suivi.
- décision en Comité d'Examen : étude préalable, appui au dispositif de suivi évaluation, évaluation externe, auto-évaluation accompagnée, étude d'effets et impact. Après 1^{ère} instruction par le Conseil d'Administration, ces outils sont présentés au Comité d'Examen pour instruction et décision lors d'une même séance concernant les termes de référence et le choix des consultants externes.

Cette répartition est faite pour privilégier l'instruction paritaire en Comité d'Examen en priorité pour les outils dont l'enjeu de redevabilité prime en général sur l'enjeu d'apprentissage. Elle permet aussi l'alléger les ordres du jour du Comité d'Examen qui reste cependant informé de l'essentiel des enjeux de l'ensemble des outils et qui garde une vision d'ensemble du travail d'accompagnement du F3E, que

celui-ci se fasse avec ou sans cofinancement, avec ou sans comités de pilotage ad hoc et paritaires. Tous les accompagnements peuvent donc donner lieu à discussion en Comité d'Examen si nécessaire.

La proposition faite au Comité d'Examen de février 2008 est que, pour les outils dont la décision relève du Comité d'Examen, l'instruction des termes de référence se fasse directement en Comité d'Examen sans instruction préalable par le Conseil d'Administration et avant lancement des appels d'offres relatifs à la recherche d'expertise externe ; le Comité d'Examen suivant porte alors sur l'analyse des offres reçues et le choix d'une équipe de consultants externes. L'effet recherché est un renforcement du dialogue, de l'instruction et du suivi paritaire des études accompagnées par le F3E. Il permet également un allègement des ordres du jour du Conseil d'Administration relatifs à l'instruction d'études. Cet ajustement de procédure a testé lors du Comité d'Examen d'avril 2008 et fait l'objet d'une proposition de résolution à l'AG F3E du 5 juin 2008 en vue de poursuivre l'expérimentation de cette nouvelle procédure d'ici l'AG 2009.

Sélection des experts mobilisés sur les évaluations externes

Depuis plusieurs années, des efforts sont faits pour garantir les conditions de sélection des experts mobilisés, le respect de la mise en concurrence, l'indépendance, la diversification et la qualité des offres retenues. Pour toute demande de cofinancement d'évaluation, le membre demandeur doit consulter plusieurs bureaux d'études ou experts indépendants. Le F3E lui apporte un appui en diffusant à cet effet des appels à manifestation d'intérêt sur son site et par mailing vers la base de donnée des experts qu'il a référencés. La liste des experts à consulter par appel d'offres restreint est ensuite constituée en concertation entre l'ANG membre demandeur du cofinancement et l'Equipe Technique du F3E (la liste est également validée par le Conseil d'Administration avant lancement de l'appel d'offres restreint). Puis le Comité d'Examen étudie les offres (cv + note méthodologique) et confronte son avis à celui du membre concerné.

Sur l'ensemble des dossiers d'évaluation étudiés par le Comité d'Examen en 2007, 3,8 offres d'expertise lui ont été soumises en moyenne par dossier. Dans la majorité des cas, le Comité d'Examen a approuvé le choix fait par le membre, en faisant un commentaire argumenté sur l'ensemble des offres reçues. Dans 2 cas, il a été demandé au membre concerné de revoir son choix, jugeant une autre offre de qualité supérieure avec des experts plus compétents. L'avis du Comité d'Examen a été pris en compte par le membre dans les 2 cas.

1.1.1.2 Caractéristiques des études soutenues

- Types d'études

La majorité des 24 études accompagnées en 2007 sont des évaluations (17). Les autres concernent 2 études préalables, 3 auto évaluations accompagnées, 2 appuis aux dispositifs de suivi évaluation.

- Les membres demandeurs

Les 24 études soutenues ont été portées par 20 membres différents (2 membres en ont chacun présenté 3) dont 16 ONG et 4 acteurs de coopération décentralisée.

- Thèmes et zones géographiques

Les études soutenues couvrent les principaux thèmes suivants :

Evaluations externes, auto-évaluations accompagnées et suivi-évaluation (22) :

- Electrification rurale (1)
- Formation professionnelle (1)
- Education, Citoyenneté (1)
- Santé (1)
- Développement agricole et rural (5)
- Développement urbain (1)
- Structuration de la société civile (3)
- Coopération décentralisée, décentralisation, développement local (6)
- Education au développement (3)

Etudes préalables (2) :

- Structuration de la société civile (1)
- Commerce équitable (1)

Les études accompagnées portent sur 5 zones géographiques : Afrique, Asie, Europe centrale, Moyen Orient, Amérique Latine et en particulier les pays de la Zone de Solidarité Prioritaire (certaines études concernent plusieurs pays) :

« Zone de Solidarité Prioritaire » (ZSP)	Hors ZSP
<ul style="list-style-type: none"> - Mali (1) - Burkina Faso (2) - Maroc (1) - Guinée Conakry (2) - Madagascar (1) - Mozambique (1) - Sénégal (1) - Togo (1) - Bénin (1) - Vietnam (1) - Multi-pays (6) 	<ul style="list-style-type: none"> - Amérique Latine (2) - France (4)

1.1.1.3 L'accompagnement

- L'appui à l'élaboration de termes de référence par des experts extérieurs

En complément de l'appui apporté par l'équipe technique et de l'instruction du Conseil d'Administration, le F3E a mis à la disposition de 3 de ses membres (ainsi qu'auprès de leurs partenaires du Sud pour 2 d'entre eux), une expertise externe durant 2 à 4, 5 jours, pour les aider à finaliser les termes de référence de leur évaluation :

- Essonne Sahel : Evaluation externe du Programme d'Appui aux Communes et au développement Local (PACEDEL II) – 2004-2007 - Mali
- Région Rhône Alpes : Accompagnement de la Région Rhône Alpes dans le cadre de l'évaluation externe CRRA / HCMV au Vietnam

- Etudiants et Développement : Evaluation externe d'Etudiants et Développement

- Le fichier d'experts

Le fichier d'experts est accessible aux membres sur le site web du F3E depuis 2003. Il constitue une aide à l'identification de consultants pour le lancement d'appels d'offre et la réalisation d'études. Les membres du F3E peuvent faire des recherches multi-critères et obtenir ensuite les cv complets auprès de l'Equipe Technique. D'autres cv, en attente d'intégration dans la base de donnée des experts sur le site web, sont disponibles auprès de l'Equipe Technique. La base de données va faire l'objet en 2008 d'une refonte pour en améliorer les fonctionnalités à partir du nouveau site web du F3E.

1.1.1.4. Le suivi des études engagées

- Les restitutions d'études

Les réunions de restitutions de rapports d'évaluations sont un temps fort du processus. Elles permettent d'échanger avec les experts sur le contenu du rapport et de débattre en interne, ainsi qu'avec d'autres acteurs dans le cas des restitutions élargies, autour des appréciations et des évolutions à envisager.

Suite au rapport de capitalisation « Améliorer l'efficacité des évaluations », qui soulignait que les différentes conclusions d'une évaluation concernent des publics différents et nécessitent des débats spécifiques, depuis fin 2004 le F3E incite ses membres à prévoir plus systématiquement davantage de temps de restitutions (à chaud, rapport provisoire, rapport final) et d'échanges tant au Nord qu'au Sud.

En 2007, le F3E a participé à chacune des 18 restitutions de rapports provisoires et 9 restitutions finales organisées par les membres. Entre janvier et avril 2008, le F3E a participé à chacune des 9 restitutions de rapports provisoires et 11 restitutions finales qui ont eu lieu.

- Le suivi des études achevées

Le Conseil d'Administration a examiné et validé 13 rapports d'études en 2007 et 4 début 2008.

- Les questionnaires « un an après »

Les questionnaires « un an après » devaient permettre aux membres de faire le bilan des études qu'ils ont réalisées avec le soutien du F3E et de mettre en évidence les résultats et changements induits. Faute de disponibilité de l'Equipe Technique et d'exploitation des résultats, l'envoi des questionnaires a été interrompu depuis plus de trois ans. En 2007, le renforcement du dispositif de suivi/évaluation des effets des outils et services du F3E sur ses membres a été préparé : le modèle de questionnaire « 1 an après » et les grilles de commentaires des structures membres et du F3E sur les processus et rapports d'étude ont été revus et actualisés, un modèle de grilles de commentaires des consultants sur les processus et rapports d'études a été créée.

1.1.2. Les études soutenues et animées par le F3E en dehors d'un cofinancement

1.1.2.1. Les évaluations des programmes de la nouvelle contractualisation : état d'avancement

Les évaluations de certains outils de la nouvelle contractualisation sont animées par le F3E. Chacune est suivie par un Comité de pilotage qui rassemble les principaux acteurs côté français (Osi, Mae) ainsi que des personnes ressources externes. Un membre du Conseil d'Administration du F3E y participe. Le suivi par des Comités de pilotage permet de garantir la qualité de l'étude grâce au travail réalisé sur les termes de référence (dont la première version est proposée par l'Osi), la sélection et le suivi des experts, mais aussi grâce aux échanges et à la confrontation des points de vue.

- L'évaluation du PIA Cuba (Programme Inter Associatif), volet rural, coordonné par le CCFD, 2002-2006.

Pour cette évaluation, il n'y a pas de comité de pilotage ad hoc. Un comité de suivi interne au PIA a cependant été mis en place. L'accompagnement par le F3E s'est fait via un binôme Equipe Technique / Conseil d'Administration. Le rapport a été restitué et finalisé en octobre 2007.

1.1.2.2. L'évaluation de projets et programmes classiques

- Internews Europe : Evaluation du projet « soutien et mise en réseau des radios locales en Palestine (Radio Networking for Democracy in Palestine).

Pour cette évaluation finalisée en juin 2007, il n'y a pas de comité de pilotage ad hoc. L'accompagnement s'est fait donc via un binôme Equipe Technique / Conseil d'Administration.

- Solidarité Laïque : Auto-évaluation accompagnée du Programme Concerté Maroc (PCM).

Pour cette auto-évaluation accompagnée, démarrée en octobre 2007, un groupe de travail a été mis en place au sein du comité de pilotage du PCM. L'accompagnement s'est fait donc via un binôme Equipe Technique / CA.

- Union Nationale des Maisons Familiales Rurales d'Education et d'Orientation (UNMFREO) : Evaluation finale externe Maisons Familiales Rurales (MFR), « Les MFR, actrices de la formation rurale en Afrique (Dossier Multi-Pays) ».

Pour cette évaluation démarrée en octobre 2007, un comité de pilotage ad hoc a été mis en place par le F3E, présidé par une personnalité indépendante, composé de l'UNMFREO, du MAE (MAAIONG et DPDEV), de l'AFD, de personnes ressources, du F3E (CA et Equipe Technique).

- Solidarité Laïque : Appui à l'amélioration du dispositif de suivi-évaluation du Programme Concerté pour l'Initiative Locale (PROCOFIL, Roumanie, Bulgarie, République Moldave).

Pour cet appui à l'amélioration du dispositif de suivi-évaluation, démarré en décembre 2007, un groupe de travail a été mis en place au sein du comité de pilotage du PROCOFIL. L'accompagnement s'est fait donc via un binôme Equipe Technique / CA.

- Electriciens Sans Frontières : Evaluation du projet « un service pérenne pour l'hydraulique villageoise dans l'Atacora ».

Pour cette évaluation démarrée en décembre 2007, un comité de pilotage ad hoc s'est mis en place en interne à Electriciens Sans Frontières, auquel a participé le F3E. L'accompagnement s'est fait donc via un binôme Equipe Technique / Conseil d'Administration.

- Région Rhône Alpes : Evaluation finale du « Programme de coopération décentralisée entre la Région Rhône Alpes et la Province d'Ho Chi Minh Ville au Vietnam ». Pour cette évaluation, un comité de pilotage de l'évaluation a été mis en place. Il était composé des parties prenantes suivantes : services techniques de la Région Rhône Alpes, SGAR, Agence de l'urbanisme de Lyon, Resacoop, ERAI, Triangle Humanitaire, binôme Equipe Technique / Conseil d'Administration.

1.2 Valorisation des résultats et des méthodologies d'études

1.2.1 Information et promotion

1.2.1.1 Information

- Outils de communication

Un travail de fond sur les outils de communication du F3E avait été engagé fin 2006. En 2007, les premiers éléments se sont concrétisés. L'identité visuelle du F3E a été redéfinie et le logo modernisé. Une plaquette de présentation en français et anglais a été éditée. Le nouveau site Internet a été mis en ligne début 2008.

- Site Web

Le site Internet du F3E a fait peau neuve en 2007, son adresse est restée identique mais sa présentation, ses services et sa navigation ont été rénovés. La page d'accueil permet de découvrir les actualités du F3E et de prendre connaissance des recherches de consultants en cours. Il permet un accès à l'ensemble des informations sur les outils, les formations, les guides méthodologiques du F3E. La fonction « centre de ressources » a été renforcée avec des liens vers des références externes. L'information ciblant les consultants est améliorée et permet d'élargir l'accès à une expertise externe de qualité au nord comme au sud. Il doit être complété par une newsletter qui informera régulièrement les membres des nouveautés du F3E.

- Les autres supports à développer en 2008

Un dossier de présentation assez fourni venant compléter la plaquette est en cours d'élaboration. Il sera principalement diffusé aux membres ou futurs-membres, partenaires du Nord et du Sud ainsi qu'aux experts. Une newsletter complémentaire au site Internet va voir le jour au cours de l'année 2008. Cette lettre contiendrait les nouveautés mises régulièrement en ligne. La lettre sera diffusée à l'ensemble des membres, partenaires ou toutes personnes inscrites sur la liste de diffusion. Après un travail de réflexion autour de l'Info Note, un nouveau support papier, avec un contenu enrichi, devrait voir le jour en 2008. Il est conçu comme un outil complémentaire à la newsletter. Autant la newsletter rend compte d'une information de dernière minute et s'attache aux nouveautés, autant ce « journal » permettra de prendre du recul sur l'activité du F3E sans pour autant créer du contenu, ce que le F3E réserve aux activités de valorisation et de capitalisation.

Fréquentation du site web :

Depuis la mise en ligne du nouveau site début 2008, la répartition des visites s'est faite de la façon suivante :

- 35,2% des internautes visitent les pages « ressources ». Ce sont les pages les plus visitées. Ceci confirme que le site Internet est un site de contenu, sur lequel les internautes, lors de la plupart de leurs visites, téléchargent des fichiers. Le nouveau site a été conçu en tenant compte de cette variable. La fonction « centre de ressources » du site a été renforcée. Le site permet non seulement aux internautes d'avoir accès aux productions du F3E (synthèse des études,

guides méthodologiques, documents d'accompagnements ...) mais un nouvel espace « ressources » a été créé. Il centralise les informations relatives à l'évaluation, renvoie vers des documents en français et en anglais ou vers des sites plus pointus sur un sujet particulier. Il permet également de faire le lien avec le portail francophone de l'évaluation.

- 25,4% des internautes s'orientent vers « l'espace consultants ». Ces pages ouvertes tant aux consultants qu'aux membres permettent d'avoir accès aux annonces de recherches de consultants par le F3E et par les membres. L'espace est également dédié à la base des consultants. Le peu de visites actuelles vers cette base s'explique par le fait qu'un nouveau système sera prochainement mis en ligne : la base sera réinitialisée, elle sera actualisée et élargie avec une volonté de l'ouvrir davantage, aux consultants du Sud en particulier.
- 18,5% des internautes naviguent sur le site pour consulter la présentation générale du F3E. Au sein de cette rubrique, ils s'attachent plus particulièrement aux actualités, au calendrier et nouveautés du F3E en consultant « la vie du collectif ».
- 15,5% des visites concernent la consultation des services du F3E. Les visites sont plus particulièrement orientées vers les formations dispensées par le F3E. C'est certainement la rubrique qui attire le plus de personnes non membres du F3E. Les internautes s'orientent également vers la présentation des outils. Les parties du site relatives à la valorisation et la capitalisation sont moins fréquentées. Avant la mise en ligne du site, un travail de refonte de l'information a été fait par l'équipe permanente afin d'actualiser, compléter et vulgariser les textes de présentation des outils.

Tableau récapitulatif

Pourcentage des visites (100%)	Rubriques
18,5% dont 14,1% dont 0,3% dont 4%	Présentation du F3E Vie du collectif Membres Instances et équipe
15,5% dont 5,2% dont 1% dont 1% dont 1% dont 9,3%	Services Accompagner et cofinancer Valoriser et capitaliser Journées d'échanges et de restitutions Les rencontres passées Formations
35,2% dont 8,6% dont 8,7% dont 18%	Ressources Guides méthodologiques F3E Documents d'accompagnement et de formations F3E Autres ressources
25,4% dont 5% dont 0,3% dont 20,1%	Espace consultants Etre consultants avec le F3E Base des consultants Recherchons consultants

1.2.1.2 Promotion du F3E

- Participation à la Commission Financement et Renforcement Institutionnel (COFRI) de Coordination SUD, en particulier sur le volet de renforcement institutionnel, organisationnel et opérationnel des ONG. Contribution à la définition du Processus de Réflexion Prospective (PRP) initié par Coordination SUD.

- Participation à la Commission Genre de Coordination SUD.
- Partenariats avec Coordination SUD et des réseaux régionaux (CERAPCOOP) autour d'activités de formation.
- Partenariats avec Cités Unies France autour d'activités de capitalisation, de valorisation et d'échanges.
- Partenariat avec Educasol sur la capitalisation de méthodologies d'évaluation d'actions d'EaD-SI.
- Interventions en formations sur l'évaluation auprès d'établissements d'enseignement supérieur et autres partenaires : DESS Rennes, ENA, Sciences Po Paris, Universités d'Orsay et Paris X, IRIS, Agence 'Coop Déc Conseil', Bureau de l'Evaluation du MAEE.
- Adhésion à la SFE (Société Française de l'Evaluation) ; mise en place d'un groupe de travail 'Evaluation et aide au développement' ; intervention sur le thème de l'évaluation en coopération décentralisée dans le cadre d'une journée 'l'évaluation à l'échelle des territoires'.
- Appui auprès du Sénégal (Réseau Sénégalais d'Evaluation) en vue de l'organisation d'un séminaire national sur l'évaluation des politiques publiques nationales et locales au Sénégal.
- Partenariat avec l'IDHEAP (Institut des Hautes Etudes en Administration Publique, Suisse) et l'OIF (Organisation Internationale de la Francophonie) pour reconstruire et animer le portail francophone de l'évaluation.
- Intervention dans le cadre des 1ères Assises de la Coopération Décentralisée de la Région Limousin (atelier sur l'évaluation et la capitalisation).
- Intervention lors des Universités d'Automne de l'ARRICOD (Association des Responsables de Relations Internationales et de Coopération Décentralisée) dans le cadre d'une table ronde sur le thème « comment confier une maîtrise d'œuvre à un opérateur extérieur ».
- Partenariat avec l'Assemblée des Départements de France (ADF) pour l'élaboration d'un guide méthodologique consacré à la démarche qualité d'une coopération décentralisée mise en œuvre par un conseil général.
- Participation à un séminaire de CONCORD (Confédération des ONG européennes) dans le cadre d'un processus international de préparation de la contribution des ONG du Nord au forum d'Accra de septembre 2008 relatif à la mise en œuvre de la Déclaration de Paris (Efficacité de l'Aide).
- Rédactions d'articles : numéro spécial sur les ONG dans la Revue Techniques Financières et Développement, Epargne Sans Frontière ; dossier sur la Coopération Décentralisée dans la revue Territoires de l'ADELS.
- Participation aux Assises de la Coopération Décentralisée Franco Burkinabé.
- Participation au comité de pilotage de l'évaluation des activités du GIP ESTHER (Groupement d'Intérêt Public « Ensemble pour une Solidarité Thérapeutique Hospitalière en Réseau »).

1.2.2 Valorisation et capitalisation des études

1.2.2.1 Les études de capitalisation

- Capitalisation sur les dispositifs de coopération décentralisée

Cette capitalisation a fait l'objet d'une démarche initiée fin 2006 en partenariat avec Cités Unies France autour du thème : « *comment des dispositifs institutionnels de coopération décentralisée, dans leur diversité, peuvent-ils organiser des circuits de décision et des circuits financiers favorisant un renforcement de la maîtrise d'ouvrage des collectivités locales du sud ?* ». A partir de juin 2007, le PAD-Maroc s'est associé à la démarche, en apportant un cofinancement. Un comité de pilotage regroupe le F3E, Cités Unies France, le PAD-Maroc (Programme d'Appui à la Décentralisation), le MAEE

(Délégation à l'Action Extérieure des Collectivités Locales), l'AFD, l'ARRICOD et un universitaire de Paris I. Il est présidé par une personne ressource indépendante (universitaire suisse). Une équipe de consultant a été sélectionnée au terme d'un appel d'offre, et les travaux ont commencé en septembre 2007. Les résultats sont attendus pour septembre 2008.

- Capitalisation transversale des PCPA

La capitalisation collective des Programmes Concertés Pluri-Acteurs (PCPA) a été initiée au 2^{ème} semestre 2006 et s'achèvera en juin 2008 par un séminaire de restitution. Elle est menée sous le pilotage d'un comité paritaire associant 3 ONG membres chefs de file de PCPA (Solidarité Laïque, CFSI, CCFD), la MAAIONG, Coordination SUD, avec une animation par le président du Comité d'Examen du F3E.

A côté de ces capitalisations, le F3E s'est impliqué dans deux autres études :

- une capitalisation sur les collaborations opérationnelles entre l'AFD et les ONG.

Dans cette étude, portée conjointement par l'AFD et Coordination Sud, le F3E joue un rôle d'assistance à maîtrise d'ouvrage (appui à l'élaboration des termes de référence, animation d'un comité de pilotage, suivi du travail du consultant,...). La démarche a débuté en avril/mai 2007 et devrait s'achever en juillet 2008.

- un guide méthodologique sur la coopération décentralisée à destination des conseils généraux. En octobre 2007, le F3E a été sollicité par l'Assemblée des Départements de France pour réaliser ce guide. Ce guide fait l'objet d'une co-maîtrise d'ouvrage ADF-F3E, avec un groupe de travail composé de conseils généraux (dont plusieurs sont soit déjà membres du F3E, soit envisagent d'adhérer) qui contribuent à la démarche. Une première version du guide devrait être disponible en juin 2008.

1.2.2.2 Valorisation – journées d'échanges et de restitutions d'études

L'action de valorisation du F3E consiste à créer un espace d'échanges d'expériences et de connaissances sur les projets et sur les études menées. Cet espace est destiné aux membres du F3E et à leurs réseaux mais aussi à tout autre acteur de développement intéressé par la démarche.

Les journées d'échanges et de restitutions d'études permettent aux commanditaires de partager les enseignements qu'ils tirent d'une étude ou d'un appui méthodologique. Ces restitutions visent à poursuivre la réflexion du commanditaire tout en contribuant à des échanges directs, d'acteur à acteur. Dans le cas où plusieurs études sont restituées, de par leur affinité géographique/thématique et/ou méthodologique, la mise en débat doit aboutir à identifier des savoir-faire (capitalisation) et à engager de nouvelles réflexions.

En 2007, l'activité de valorisation du F3E a été très réduite, liée à un changement de salariée au sein de l'équipe technique.

Une seule restitution d'étude a été organisée par le F3E :

- Janvier 2007 : Restitution de l'étude préalable de Handicap International sur une approche développement de la prévention SIDA : « Développement, Mobilité et VIH en Asie du Sud-Est : Étude préliminaire à la mise en oeuvre d'un programme de prévention du VIH basé sur le développement le long du Couloir Est-Ouest au Laos et au Vietnam ». L'enjeu de cette étude était crucial, car de nombreux spécialistes ont démontré l'importance dans cette région de prendre en compte non seulement la mobilité, mais également les facteurs de développement ou de vulnérabilité à l'origine de la mobilité, lors de définition de stratégies de prévention du VIH/SIDA.

L'élaboration d'un programme complet de valorisation pour 2008, a permis d'animer en tout début d'année deux journées d'échanges et de restitutions :

- Février 2008 : Restitution de l'évaluation du projet de « Quartiers du Monde : histoires urbaines ». A travers l'expérience du projet « Quartiers du Monde », une réflexion a été menée sur l'« implication politique » des jeunes dans la vie de la cité. Quels peuvent être les modes d'action ? Quelles en sont les limites ? Quels outils et méthodes d'accompagnement des jeunes faut-il privilégier ? L'expérience de QDM a attiré une diversité d'acteurs pour un débat animé avec 25 personnes (MAEE, CUF, FORIM, Touiza solidarité, UNESCO, RAFOD, AFVP, OIF, Etudiants et Développement, des consultants).

Mars 2008 : Restitution de l'évaluation du projet d'Inter Aide à Madagascar visant la « Réduction de la mortalité infanto-juvénile dans deux districts de Madagascar ». Le programme d'Inter Aide à Madagascar a développé une méthodologie originale d'intervention, mis en place des outils de mesure d'impact et proposé des pistes pour une pérennisation des effets. Ce temps de restitution a permis de partager auprès de 14 participants un projet qui connaît un succès (MAEE, ville de Paris, consultants, IECD, Agence de l'Eau Seine Normandie, Partage, équipe technique d'Inter Aide).

Les autres activités de valorisation déjà prévues par le F3E en 2008 concerneront :

- Une journée d'échange à partir de la restitution des résultats de l'étude d'impact du commerce équitable labellisé Max Havelaar au Pérou et en République Dominicaine ; les échanges porteront tant sur la thématique du commerce équitable que sur l'impact auprès des producteurs au Sud et de leurs territoires et plus généralement sur les enjeux méthodologiques liés à la mesure d'impact du commerce équitable.
- Une journée d'échange à partir d'une analyse transversale des résultats de plusieurs évaluations de projets de coopération décentralisée, autour des principaux questionnements suivants : constats portés sur les stratégies par les évaluateurs, quelles sont les spécificités méthodologiques d'une évaluation en coopération décentralisée, quels apports d'une évaluation pour une coopération décentralisée de qualité ?
- Une journée d'échange autour des démarches d'auto-évaluations accompagnées, à partir des résultats d'auto-évaluations soutenues récemment par le F3E : avantages et limites méthodologiques perçus par les commanditaires et leurs partenaires, les résultats correspondent-ils aux attentes, quels garde-fous méthodologiques pour garantir l'appropriation et le changement attendu ?

1.2.3. Les formations

Le développement des formations organisées par le F3E, initié en 2005 et poursuivi en 2006 / début 2007, s'est légèrement ralenti au 2^{ème} semestre 2007 et au 1^{er} trimestre 2008, pour permettre le montage du programme de formation suivant à l'échelle nationale, lancé en mars 2008 et qui s'étalera sur la période mai 2008-mars 2009.

Au total, tous types de formations confondues (à l'échelle nationale, régionale, en interne et en partenariat avec Educasol), l'ensemble des formations organisées par le F3E en 2007 ont représenté 9 sessions, soit 18 jours de formation et 110 participants.

Sur la période janvier-avril 2008, c'est 1 session qui a été réalisée tous types de formations confondues, avec 2 jours de formation et 16 participants.

1.2.3.1. Les formations organisées à l'échelle nationale

En 2007, 4 sessions de formation ont été réalisées à l'échelle nationale, avec 4 modules différents et 10 jours de formation. 51 participants ont suivi les formations, issus de 26 structures différentes (y compris 1 structures menant des actions de coopération décentralisée, avec 2 participations), dont 16 membres du F3E¹ et 10 non membre du F3E².

Comme en 2006, la diffusion de l'information sur le programme de formations nationales s'est poursuivie avec Coordination SUD.

- « *Apprécier l'impact* » (3 jours, 1 session, 11 participants, animation IRAM et COTA). Ce module a permis aux participants de définir la notion d'impact (résultats, effets, impact), d'appréhender les spécificités méthodologiques de l'évaluation de l'impact et d'aborder des méthodes et outils d'évaluation de l'impact.
- « *Le suivi-évaluation d'un processus de renforcement des capacités avec un partenaire* » (3 jours, 1 session, 14 participants, animation South Research et INTRAC). Ce module a permis aux participants de faire le lien entre le diagnostic organisationnel, l'élaboration du programme de renforcement des capacités d'un partenaire et le suivi-évaluation d'un processus de renforcement des capacités avec un partenaire, d'appréhender les spécificités du suivi-évaluation dans le cadre d'un processus, le renforcement des capacités d'un partenaire et d'aborder les méthodes et outils de suivi-évaluation d'un processus de renforcement des capacités avec un partenaire.
- « *Introduction à la capitalisation d'expériences* » (2 jours, 1 session réalisée, 14 participants, animation CIEDEL). Ce module avait pour objectif d'identifier quelle peut être une démarche de capitalisation à partir de son positionnement professionnel et de son champ d'activité. Plus spécifiquement, ce module devait permettre aux participants de distinguer la capitalisation d'autres démarches de traitement du savoir et de l'information : recherche-action, évaluation, suivi... ; de distinguer les finalités de la capitalisation (promotion interne individuelle, collective ou institutionnelle, élément de la démarche qualité, contribution au savoir commun diffusé à l'externe) ; d'identifier les différentes pratiques de la capitalisation (individuelles, en équipes, institutionnelles) ; de découvrir les bases méthodologiques de la capitalisation ; d'expérimenter la mise en œuvre d'une démarche de capitalisation.
- « *Démarches et pratiques de capitalisation d'expériences, session d'approfondissement* » (2 jours, 1 session réalisée, 12 participants, animation CIEDEL). Ce module, qui s'adressait aux personnes ayant suivi le module introductif sur la capitalisation d'expériences en 2006 (janvier ou juin) ou 2007 (avril), a permis de faire un inventaire des pratiques de capitalisation des participants, d'expérimenter les démarches de capitalisation individuelle et collective (identification, formalisation, modélisation des savoir-faire), d'aborder la question des dispositifs institutionnels de capitalisation et la valorisation de la capitalisation.

1.2.3.2. Les formations organisées en régions

En 2007, l'organisation de formations en régions, initiée en 2003, s'est poursuivie en partenariat avec CERAPCOOP, après une 1^{ère} expérience en 2005 développée en 2006. CERAPCOOP est le réseau régional d'appui aux acteurs de la solidarité internationale en Auvergne. Il s'agissait pour le F3E de poursuivre la diffusion de la culture de l'évaluation et les démarches, méthodologies et outils d'étude et de gestion de projet auprès du public auvergnat des Acteurs Non Gouvernementaux (ANG) de la solidarité internationale.

¹ Syfia International, Secours Catholique, Handicap International, Touiza Solidarité, GREF, Pays de Savoie Solidaires, Inter Aide, AFDI, Secours Populaire, Initiative Développement, GRET, Partage, GRDR, Croix Rouge Française, Educasol (CRID), F3E.

² Défi, Solidarité Sida, Groupe Développement, Scouts et Guides de France, Hydraulique Sans Frontières, PS Eau, Resacoop, Ajecid, Asprocoop, Care France.

Ces formations ont été réalisées par Etienne Beaudoux, consultant formateur, elles ont représenté 2 sessions avec 2 modules différents, 2 jours de formation et 15 participants :

- « *La planification d'un projet de solidarité internationale* », Vichy le 28 Mars 2007. Les aspects suivants ont été abordés : identification d'un projet, approche de la planification de projet par objectifs, analyse des acteurs d'un projet de solidarité internationale, élaboration d'un « arbre à problèmes » et d'un « arbre à objectifs », définition des résultats attendus et des activités, élaboration du cadre logique du projet, construction d'un calendrier. Une alternance de travaux en petits groupes et de discussions collectives a favorisé les échanges et l'appropriation des outils, en complément des apports théoriques et méthodologiques du formateur (8 participants).
- « *Suivi et évaluation d'un projet de solidarité internationale* », 26 septembre 2007 à Clermont Ferrand. Ce module s'adressait en priorité aux personnes ayant suivi la formation du mercredi 29 mars 2006 sur le thème « Planifier un projet de solidarité internationale ». Il a permis aux participants d'appréhender les méthodes et outils de suivi-évaluation d'un projet de solidarité internationale, en abordant les enjeux et fonctions du suivi (pilotage de l'action...), la construction d'un dispositif de suivi-évaluation (indicateurs, acteurs du suivi, outils de suivi -enquêtes, missions de terrain...) et le lien entre suivi et évaluation finale. Une alternance de travaux en petits groupes, de discussions collectives et d'apports du formateur a favorisé les échanges et l'appropriation des contenus, en complément des apports théoriques et méthodologiques du formateur (7 participants).

Les documents de synthèse réalisés par le formateur pour les sessions réalisées en 2006 sur ces thèmes ont été repris, adaptés et adressés aux participants.

1.2.3.3. Les formations organisées en interne avec des membres du F3E

Avec l'Union Nationale des Maisons Familiales Rurales d'Education et d'Orientation (UNMFREO)

Le programme de formation aux méthodologies de programmation, de suivi et d'évaluation de projets de coopération-développement, réalisé par le F3E avec l'intervention d'un consultant externe (Etienne BEAUDOUX) en accompagnement méthodologique de la mise en œuvre du dossier multi-pays de l'Union Nationale des Maisons Familiales Rurales d'Education et d'Orientation (UNMFREO) et en préparation de l'évaluation finale externe de celui-ci, initié en 2004, s'est poursuivi en 2007.

En 2007 dans ce cadre, une session de formation sur le thème « Préparation de l'évaluation finale externe du dossier multi-pays des Maisons Familiales Rurales » a été réalisée le 30 août. Cette session a regroupé 13 participants des Maisons Familiales Rurales.

Le « mini cycle » de formations « en interne » initiés en 2006 se poursuit en 2007

Certaines ONG membres du F3E (CCFD, Partage, Inter Aide / réseau Pratiques, Secours Catholique) ont exprimé des besoins de formation spécifiques, de par leur taille (nombre important de personnes à former) et / ou de par leur intérêt particulier pour certaines thématiques, en lien avec leurs modalités d'intervention.

C'est en réponse à ces demandes que le F3E a proposé à ces structures la réalisation d'un « mini cycle » de formations « en interne », autour des deux modules « Introduction au diagnostic organisationnel avec un partenaire » et « Suivre et évaluer un processus de renforcement des capacités avec un partenaire », proposés par ailleurs par le F3E dans le cadre des formations qu'il organise à l'échelle nationale (cf. ci-dessus pour la présentation du module « Suivre et évaluer un processus de renforcement des capacités avec un partenaire », réalisé par ailleurs en 2007 dans le cadre des formations organisées par le F3E à l'échelle nationale).

Les objectifs de ces formations « en interne » étaient les suivants :

- Favoriser le renforcement institutionnel des structures participantes à travers la formation d'un nombre significatif de personnes de chaque structure sur ces thématiques³ ;
- Permettre aux structures participantes d'accéder à une expertise externe en formation à un coût raisonnable ;
- Promouvoir des échanges d'expériences approfondis entre les structures participantes.

A la suite de la réalisation en décembre 2006 du module « Introduction au diagnostic organisationnel avec un partenaire » dans ce cadre, ce « mini cycle de formations » s'est achevé en février 2007 par la réalisation du module « Suivre et évaluer un processus de renforcement des capacités avec un partenaire » (animation South Research). Cette formation de 3 jours a concerné 17 participants, 8 personnes du CCFD, 7 personnes du Secours Catholique, 2 personnes du réseau Pratiques (1 personne d'ESSOR et 1 personne d'Initiative Développement).

1.2.3.4. Les formations organisées en partenariat avec Educasol

Dans le cadre du partenariat initié en 2006 entre le F3E et Educasol pour le développement de références méthodologiques et le renforcement des capacités des acteurs en matière d'évaluation d'actions d'EAD-SI, une formation sur le thème « *Renforcer ses compétences méthodologiques en évaluation d'actions d'éducation au développement et à la solidarité internationale (EAD-SI)* » a été réalisée à Paris les 24 et 25 mars 2007. Cette formation, comme les autres volets de la démarche F3E-Eucasol, était animée par le CIEDEL.

Cette formation devait permettre aux participants de :

- S'approprier le sens et les enjeux de l'évaluation en ead-si.
- Renforcer leurs compétences méthodologiques en matière d'évaluation d'actions d'ead-si.
- Mutualiser des outils méthodologiques utiles à la mise en oeuvre d'une démarche d'auto évaluation de leurs actions.
- Prendre part à une dynamique collective de réflexion sur les processus d'apprentissage nécessaire à la mise en oeuvre d'une culture de l'évaluation entre acteurs de l'ead-si.

Cette formation de 2 jours, avec 1 module et 1 session réalisée en 2007, a regroupé 14 participants. Elle a été reprise et adaptée au mois de janvier 2008 sous le titre « *Elaborer une démarche d'auto évaluation d'actions d'éducation au développement et à la solidarité internationale* », avec 16 participants.

1.2.3.5. Outils méthodologiques

- Un guide méthodologique sera produit dans le cadre de la démarche de développement de références méthodologiques et de renforcement des capacités des acteurs en matière d'évaluation d'actions d'EAD-SI, initiée en 2006 en partenariat entre le F3E et Educasol. Les formations organisées en mars 2007 et janvier 2008 dans ce cadre ont permis d'alimenter la production de ce guide, qui devrait être finalisé et disponible en 2008.

³ Démultiplication attendue des effets de ces formations en interne à chaque structure et avec ses partenaires au Sud /à l'Est.

- Les formations d'introduction et d'approfondissement sur la capitalisation d'expériences réalisées en 2007 ont alimenté la réflexion sur la production d'un guide méthodologique sur ce thème, qui devrait être poursuivie pour une finalisation et une diffusion de ce guide en 2008.
- Un guide méthodologique sur la coopération décentralisée à destination des conseils généraux a également été élaboré dans le cadre d'un partenariat avec l'Assemblée des Départements de France (voir le point 1.2.2.1).

1.3. Avancement des orientations stratégiques 2006 / 2010

Pour rappel, un exercice de planification stratégique 2006-2010 a été initié par le Conseil d'Administration suite à l'Assemblée Générale 2004. Ces perspectives sont reprises dans le document de « proposition d'une programmation stratégique du F3E à moyen terme (2006 / 2010) » validée en AGE de Décembre 2005.

Elles concernent :

- le renforcement du rôle de « tiers exigeant médiateur accompagnateur » et du bénéfice collectif promu par le F3E.
- la promotion de la qualité à partir de l'analyse des pratiques, cœur de métier du F3E.
- une amélioration et une diversification des outils et services du F3E.
- un positionnement redéfini en Europe et dans les pays du Sud et de l'Est.
- des moyens, des procédures et une dimension institutionnelle améliorés.

La mission du F3E a été renouvelée : renforcer les compétences de ses membres en matière de solidarité internationale en leur proposant des outils et services favorisant la qualité des actions.

Trois objectifs spécifiques ont été définis pour y parvenir :

- Renforcer le F3E comme carrefour d'échange et de débat autour de l'évaluation et la 'démarche qualité'.
- Affiner et différencier les outils et services du F3E au bénéfice des membres.
- Adapter le F3E à l'évolution de sa stratégie.

Un certain nombre d'avances à mi parcours et de priorités pour la poursuite de sa mise en œuvre sont présentées dans un document spécifique présenté à l'Assemblée Générale du 5 juin 2008.

1.4. Conclusions

Le nombre de demandes d'accompagnement a continué d'augmenter par rapport aux années précédentes. C'est une suite logique de l'accroissement régulier des adhésions au F3E. Surtout, les nouveaux outils mis en place en 2006 expliquent une bonne partie de ces évolutions ce qui semble confirmer leur pertinence au regard des besoins des membres. L'accompagnement d'études par le F3E sans que celui-ci soit sollicité pour un cofinancement est de plus en plus fréquent. C'est surtout vrai pour les évaluations externes mais pas exclusivement puisque cela concerne également l'auto évaluation accompagnée et l'appui au dispositif de suivi évaluation. D'un point de vue plus institutionnel, le F3E est de plus en plus reconnu et sollicité sur son champs d'intervention, à savoir la qualité de l'action de coopération non gouvernementale et plus spécifiquement l'évaluation externe. A mi parcours, la mise en œuvre de la stratégie 2006 / 2010 semble bien avancée.

2. Deuxième partie : le fonctionnement et l'organisation du F3E

2.1. Les membres

2.1.1. Nombre d'adhérents au 30/04/2008

Au 30/04/2008, le F3E compte 74 membres⁹ ayant réglé leur cotisation 2007.

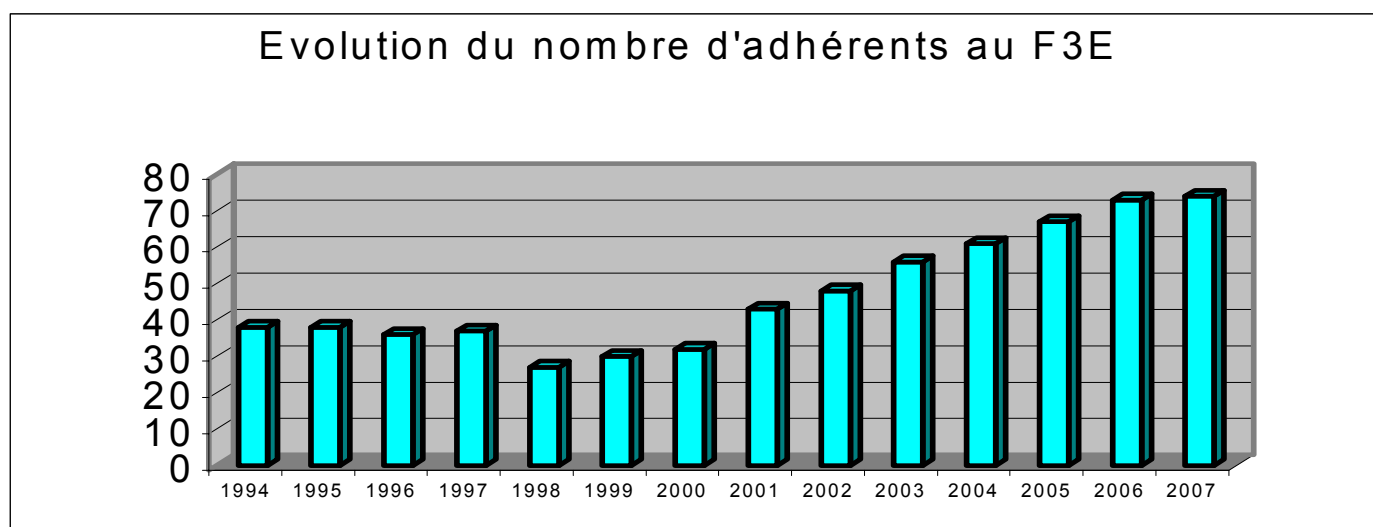
2.1.2. Evolution des adhésions

On dénombre 9 structures ayant adhéré au titre de l'année 2007, dont 2 acteurs de la coopération décentralisée (1 conseil régional, 1 ville) et 1 CHU, diversifiant ainsi encore davantage les types d'acteurs de la coopération non gouvernementale au sein du F3E. On compte ainsi :

- des associations d'éducation au développement / lobbying / concertation des OSI françaises
- des plates-formes géographiques
- des acteurs de la coopération décentralisée
- un CHU
- des associations diverses travaillant dans le champ de la santé, de l'éducation, de l'environnement, du soutien à l'artisanat, du développement urbain ou rural, du commerce équitable, etc.

Par ailleurs, 8 structures n'ont pas souhaité renouveler leur cotisation et ne sont donc plus membres du F3E. Depuis l'AG 2007, le nombre de membres du F3E passe donc de 73 à 74 membres.

Evolution et mouvements parmi les membres de 1994 à 2007 :



⁹ Voir liste des membres au 30/04/2008 en annexe 1.

2.1.3. L'utilisation du F3E par ses adhérents¹⁰

L'attribution des cofinancements aux membres au cours des quatre dernières années (2004 / 2007) se résume ainsi :

- les cofinancements (59 études) se sont répartis entre 41 membres différents, hors études transversales et conventions programmes.
- Le cofinancement moyen d'une étude est de 17 238 euros sur les 4 dernières années (15 290 euros pour l'année 2007).

Les dix principaux utilisateurs parmi les membres actuels sont, pour les études menées sur 2004-2007 :

Structures	% d'util.	cofi total 2004-2007 (euros)	nbre études 2004-2007	cofi moyen (euros)
HANDICAP INTERNATIONAL	5,19%	65 945	3	21 982
CIDR	4,72%	60 000	2	30 000
GERES	4,65%	59 082	2	29 541
INTER AIDE	4,00%	50 759	3	16 920
CFSI	3,75%	47 794	2	23 897
AFDI	3,12%	40 228	3	13 409
TOUIZA SOLIDARITE	3,06%	38 840	2	19 420
ELECTRICIENS SANS FR.	2,92%	37 051	3	12 350
MAX HAVELAAR	2,91%	37 000	1	37 000
GRAF	2,50%	31 753	2	15 877
TOTAUX	37%	468 452	23	20 367

- Les dix principaux membres utilisateurs totalisent 23 études sur les 66 études cofinancées au cours des quatre dernières années. Parmi eux, quatre ont une utilisation régulière du fonds (3 études sur la période) soit un peu plus de 15% du volume de cofinancements octroyés.
- Un membre a atteint le taux de 5% de consommation des cofinancements sur les quatre dernières années.
- Parmi les 74 membres actuels, 36 organisations soit environ la moitié n'ont pas bénéficié de cofinancement ou d'accompagnement hors cofinancement sur les quatre dernières années. Parmi elles, 4 ont déposé une note d'intention pour une étude préalable au 1^{er} semestre 2007 et 4 autres ont une étude en instruction en 2008. Seuls 1/3 des membres actuels n'ont donc sollicité aucun soutien du F3E sur les 4 dernières années.

¹⁰ Voir tableau récapitulatif des études cofinancées depuis 2004 pour chacun des membres adhérents au 30/04/08, en annexe 2.

2.2. Les instances

2.2.1. Le Conseil d'Administration

En 2007¹¹ les décisions du Conseil d'Administration relatives aux demandes d'accompagnement d'études ont été les suivantes :

	Total sur la période	Dont études préalables
Nombre total de dossiers étudiés	29	7
Dossiers validés (pour présentation en CE ou pour une suite d'instruction en CA)	24	2
Présentation en CE après deux passages en CA	0	
Présentation en CE en 1 ^{ère} lecture avec demande d'info suppl.	24	
Présentation en CE en 1 ^{ère} lecture sans demande d'info suppl.		
Dossiers refusés	3	3
Notes d'intention rejetées	3	3
Dossiers suspendus	2	2
Sans suite	1	1
Report	1	1

- Comparé à l'année 2006, le nombre de dossiers étudiés est en hausse.
- Les 3 notes d'intention d'études préalables refusées à l'issue de l'appel annuel à projet d'études concerne 3 ONG membres : Humaniterra, SIDI, GERES.
- Les 2 études préalables suspendues à l'état de note d'intention mais qui avait fait l'objet d'un accord du CA sont portés par Ingénieurs sans Frontières (report de l'étude), Handicap et Liberté (sans suites à ce jour).

2.2.2. Le Comité d'Examen

Sur les cinq réunions de 2007¹², l'activité du Comité d'Examen a été la suivante :

	Total sur la période	Moyenne par réunion
Nombre total de dossiers différents étudiés	21	4,2
Report de décision (avant cofinancement)	1	
Cofinancement sans réserve	5	
Cofinancement sous réserve	15	
Refus de cofinancement	0	

- Au cours de ces cinq réunions, le Comité d'Examen a examiné 21 dossiers, un niveau plus élevé qu'en 2006 (2 dossiers de plus). 3 autres dossiers ont été présentés pour information et suivi (les décisions concernant ces dossiers relèvent du Conseil d'Administration du F3E, voir point 1.1.1.1).
- Le nombre d'avis sous réserve est majoritaire mais les remarques ont été prises en compte.

¹¹ Voir détail des décisions prises par le Conseil d'Administration lors de ces réunions en annexe.

¹² Voir détail des décisions prises par le Comité d'Examen lors de ces réunions en annexe.

2.3. Le cofinancement d'études en 2007

2.3.1. Vue d'ensemble et détail par type d'études

De janvier à décembre 2007¹³

Nombre total d'études instruites (en cofinancement ou hors cofinancement) : 24 (21 en 2006)

Nombre total d'études ayant reçu un cofinancement F3E : 18 (17 en 2006)

Coût total des études cofinancées : 449 878 euros (contre 525 230 euros en 2006 et 412 589 Euros en 2005)

Total du cofinancement : 372 347 euros

Budget moyen des études cofinancées : 24 993 euros (29 179 euros en 2006)

Cofinancement moyen : 20 686 euros (22 843 euros en 2006)

Effet multiplicateur moyen pour les membres (y compris frais de dossier) : 1,2 ¹⁴ (2,5 en 2006).

- Répartition des cofinancements par type d'études

Etude préalable

Nombre d'études préalables : 2

Coût total des études préalables : 77 543 euros

Budget moyen : 38 772 euros

Cofinancement moyen : 30 000 euros

Effet multiplicateur : 1,29

Evaluation externe

Nombre d'évaluations : 13

Coût total des évaluations : 326 518 euros

Budget moyen : 25 517 euros

Cofinancement moyen : 20 932 euros

Effet multiplicateur : 1,22

Auto-évaluation

Nombre d'auto-évaluations : 2

Coût total des auto-évaluations : 25 751

Budget moyen : 12 876 euros

Cofinancement moyen : 9 608 euros

Effet multiplicateur : 1,34

Suivi-évaluation

Nombre de suivi-évaluations : 1

Coût total des suivi-évaluations : 20 066

Budget moyen : 20 066 euros

Cofinancement moyen : 18 053 euros

Effet multiplicateur : 1,11

¹³ Voir détail des études cofinancées en annexe.

¹⁴ Effet multiplicateur : pour 1Euro apporté par un membre pour une étude (y compris les frais de dossier), 1,2 euros ont été apportés par le F3E en cofinancement.

2.3.2. Détail par adhérent

Les membres suivants ont bénéficié d'un cofinancement en 2007 :

Membre	nombre d'études	Cofinancements obtenus en Euros	Coef. Multiplicateur
GRET	1	15 270	1,64
Partage	1	15 790	1,58
Inter-Aide	1	16 675	1,50
Etudiants et Développement	1	17 120	1,46
Ritimo	1	18 537	1,35
Univers Sel	1	18 951	1,32
Charente Maritimes Coopération	1	19 784	1,26
Conseil Général de l'Isère	1	20 846	1,20
Essor	1	21 420	1,17
Quartiers du Monde	1	22 920	1,09
Ville de Romans	1	27 736	0,90
Essonne Sahel	1	27 874	0,90
CFSI	1	29 129	0,86
IRAM	1	30 000	0,83
CIDR	1	30 000	0,83
AFDI	3	40 228	1,86

Les 18 cofinancements accordés cette année sont répartis entre 16 membres différents. Les cofinancements apportés vont de 15 790 à 30 000 euros.

2.3.3. Détail par subvention¹⁵

En 2007, la subvention du MAEE a été perçue en août.

Utilisation des fonds MAEE 2007 :

Etudes	Budget total moyen	Ressources Apports moyens		Membre	Nbre moyen d'offres reçues	Nbre moyen d'experts par équipe	Situation au 30/04/08
		MAEE	F3E fonds péréquat.				
18 études Toutes engagées au cours de cette période	25 000	18 780	1 908	6 803	3,8	2	<i>5 études sont en cours de mise en œuvre, 7 études sont en finalisation, 5 sont terminées, 1 va démarrer.</i>
Total	449 878	338 000	34 347	122 464			

¹⁵ Voir détail des études, par subvention, en annexe 5.

2.4 L'Equipe Technique

L'équipe technique du F3E a été renforcée fin 2007 par le recrutement d'une chargée d'études et de veille. L'équipe est composée à ce jour de la façon suivante :

- Un Directeur a en charge les relations institutionnelles, le pilotage et la programmation stratégique, la supervision de l'équipe, les relations avec le Conseil d'Administration et le Comité d'Examen, l'ouverture et la promotion du F3E.
- Une chargée d'études et de valorisation a en charge l'instruction et la mise en œuvre des demandes d'accompagnement d'études présentées par les membres, ainsi que la valorisation du fonds d'études par l'organisation d'échanges et restitutions élargies.
- Un chargé d'études et de capitalisation a en charge l'instruction et la mise en œuvre des demandes d'accompagnement d'études présentées par les membres et plus spécifiquement de capitalisations collectives, ainsi que l'animation de la capitalisation interne au F3E.
- Un chargé d'études et de formation a en charge l'instruction et la mise en œuvre des demandes d'accompagnement d'études présentées par les membres, ainsi que la préparation et la mise en œuvre du programme de formation.
- Une chargée d'études a été recrutée en CDD à temps partiel en novembre 2007 et à plein temps à partir de mars 2008 pour contribuer à l'accompagnement d'études ainsi qu'à l'animation de site du F3E et du portail francophone de l'évaluation.
- Une chargée de gestion et de communication à temps partiel développe et anime les outils de communication en complémentarité avec les autres activités du F3E.

Deux stages ont été définis. Ils démarrent en juin 2008 et portent sur les sujets suivants :

- Analyse transversale d'évaluations de coopérations décentralisées et étude des spécificités de l'expertise dans le domaine de la coopération décentralisée.
- Etude sur la contribution de l'expertise externe à la qualité d'une étude et amélioration de l'interface entre le F3E et les consultants externes.

Troisième partie : quelques perspectives d'évolution

3.1. Programmes de travail 2008 et 2009

3.1.1. Objectifs

A mi parcours de la mise en œuvre de la stratégie 2006 / 2010, l'année 2008 devrait permettre d'entamer la consolidation de la contribution du F3E aux démarches qualité de ses membres. Une étude sur ce thème sera mise en œuvre avec les principaux partenaires stratégiques du F3E. Le dispositif interne au F3E de suivi, évaluation et capitalisation des outils et services proposés aux membres, sera mis en œuvre de manière à mieux apprécier les effets et les conditions de ces effets sur la qualité des pratiques des membres. La dimension pluri acteurs du F3E sera renforcée et mieux valorisée. D'ici fin 2009 la stratégie du F3E en Europe ainsi qu'au Sud et à l'Est sera affinée et intensifiée. Les partenariats stratégiques du F3E seront consolidés et mieux formalisés. Ses financements seront diversifiés.

L'année sera également marquée par la mise en œuvre de l'évaluation externe du F3E qui devrait permettre d'alimenter les perspectives stratégiques du F3E dans un contexte mouvant.

3.1.2. Activités

En dehors des activités « classiques » d'instruction et de suivi des dossiers de demande d'études des membres :

- Affinement de la programmation des orientations stratégiques sur la période 2009 / 2010.
- Mise en œuvre d'un dispositif de suivi/évaluation/capitalisation méthodologique des nouveaux outils et de leurs effets sur les capacités et sur la qualité des pratiques des membres du F3E.
- Poursuite des cycles de formation aux niveaux national et régionaux.
- Production régulière d'outils et guides méthodologiques.
- Développement de la communication du F3E, à partir de la relance d'une Info Note rénovée.
- Finalisation et diffusion des résultats des capitalisations collectives en cours (capitalisation transversale des PCPA, capitalisation autour des dispositifs de coopération décentralisée, capitalisation des partenariats AFD/ONG).
- Définition et mise en œuvre d'une nouvelle capitalisation à l'initiative du F3E.
- Valorisation des études existantes en particulier en associant une pluralité d'acteurs non gouvernementaux : multiplication des échanges entre membres et avec des partenaires sur la base des résultats des études soutenues (restitutions croisées et/ou élargies, journées thématiques...).
- Refonte et élargissement de la base de données de consultants accessible sur le site web du F3E.
- Participation au processus d'évaluation externe du F3E à l'initiative du MAEE.

3.1.3. Moyens mis en œuvre

- Ajustements dans l'organigramme de l'Equipe Technique pour l'instruction d'un nombre plus important de demandes d'adhésions et d'accompagnements d'études, le renforcement des actions de valorisation, de capitalisation, de formation et de communication, la mise en œuvre des orientations stratégiques en Europe, au Sud et à l'Est.

- Recours à des compétences extérieures pour les études, valorisations, capitalisations, formations et guides.
- Mise en œuvre du dispositif interne de Suivi/Evaluation/Capitalisation des activités du F3E avec les membres et les experts concernés.

3.2. Quelques éléments de perspective

Le document « Proposition d'une programmation stratégique du F3E à moyen terme (2006 / 2010) » validé à l'Assemblée Générale Extraordinaire du 08 décembre 2005 a défini les principales perspectives suivantes :

- le renforcement du rôle de « tiers exigeant médiateur accompagnateur » et du bénéfice collectif promu par le F3E.
- la promotion de la qualité à partir de l'analyse des pratiques, cœur de métier du F3E.
- une amélioration et une diversification des outils et services du F3E.
- un positionnement redéfini en Europe et dans les pays du Sud et de l'Est.
- des moyens, des procédures et une dimension institutionnelle améliorés.

Un document complémentaire au présent rapport d'activités fait état d'un 1^{er} bilan à mi parcours de la mise en œuvre de la stratégie 2006 / 2010 et des principales perspectives à envisager pour 2008/2010. Il sera discuté lors de l'AG du 05 Juin 2008.

Les principales perspectives pour 2008 et 2009 concernent :

- la poursuite de la diversification des outils engagée en 2006, avec en 2008 la relance des études transversales et le lancement de 2 nouveaux outils (l'appui à la programmation participative et la capitalisation d'expériences).
- une relance et un renforcement des activités de valorisation des études et de la production de référentiels thématiques, sectoriels, géographiques et méthodologiques.
- des activités du F3E davantage inscrits dans des démarches qualité internes des membres du F3E.
- le suivi évaluation et la capitalisation méthodologique des nouveaux outils ainsi que l'application du dispositif de suivi de l'impact des outils et services du F3E sur ses membres.
- un renforcement des dynamiques pluri acteurs au sein du F3E et en lien avec les partenaires stratégiques du F3E.
- le montage et la co-animation d'un groupe de travail 'évaluation et aide au développement' au sein de la SFE.
- la mise en réseau du F3E en Europe et une contribution aux enjeux d'efficacité des Acteurs Non Etatiques.
- la définition d'une stratégie de contribution du F3E au renforcement des capacités en évaluation au Sud et à l'Est.
- l'évaluation externe du F3E à la demande du MAEE et qui devrait permettre au F3E de consolider sa stratégie à moyen terme.
- la diversification des financements du F3E.