



GENRE ET DÉVELOPPEMENT

PROGRAMME 5

Prendre en compte les relations femmes/hommes dans la gestion du cycle du projet

L'approche genre conduit à s'interroger à chaque étape du projet sur l'implication, le rôle et la place des femmes et des hommes : identification, élaboration, instruction, etc. Cette méthode vise à promouvoir un développement équitable.

OBJECTIFS

- Comprendre la notion de genre et les principes fondateurs dans le développement
- Établir la distinction entre « projets femmes » et « approche genre »
- Disposer d'outils méthodologiques opérationnels pour intégrer l'approche genre dans la gestion du cycle du projet
- Maîtriser les outils opérationnels pour intégrer le genre dans le cycle de projet
- Définir un programme d'actions réalisable sur le court terme

PUBLICS CONCERNÉS

- Élu-es, membres CA, dirigeants-es, salariés-es, volontaires et bénévoles d'associations de solidarité internationale, ONG et collectivités territoriales
- Membres des réseaux régionaux et collectifs nationaux

MÉTHODE

La démarche de formation s'inscrit dans les principes de l'éducation populaire : la méthodologie encourage la mise en situation personnelle et collective, l'utilisation de méthodes actives et participatives et l'usage des différentes portes d'entrée à la communication.

La connaissance du cycle de projet est souhaitable pour suivre cette formation.

Pour adapter au mieux la formation aux attentes du public, des fiches informatives seront à renseigner en amont. L'inscription à ce programme suppose une participation aux modules 1 et 2 (soit 4 jours de formation).

CONTENU

Module 1

2 jours

Journée 1 - Historique et fondements du genre

- Le genre : définition
- Stéréotypes, relations de genre, « système sexe-genre »
- L'intégration des femmes dans le développement/IFD (années 70)
- L'approche genre et le développement/GED (années 80)
- Les 5 approches du développement

Journée 2 - Les outils de l'approche genre dans le cycle du projet

- Besoins pratiques et intérêts stratégiques
- Présentation de grilles d'analyses : la théorie des trois rôles (Moser), profil d'accès et de contrôle, facteurs d'influence

Module 2

2 jours

Journée 3 - L'analyse du cycle de projet

- Le genre dans le cycle du projet, une approche intégrée
- Intégration du genre dans le cadre logique
- Indicateurs sexo-spécifiques

Journée 4 - Evaluation participative

- Élaborer des termes de références pour une évaluation
- Disposer de grilles d'évaluation genre, en créer de nouvelles

ORGANISME DE FORMATION

Le Monde selon Les Femmes

DATES & LIEU

Module 1 : 6-7 octobre 2009, Paris

Module 2 : 9-10 novembre 2009, Paris

MODALITÉS D'INSCRIPTIONS TARIFS

www.f3e.asso.fr

Rubrique « services » / « former »

ou bien directement par courriel
auprès d'Audrey Noury

a.noury@f3e.asso.fr

Fonds pour la promotion des Etudes préalables, des Etudes transversales et des Evaluations

F3E • 32, rue Le Peletier 75009 Paris, France • T 33 (0)1 44 83 03 55 • F 33 (0)1 44 83 03 25 • f3e@f3e.asso.fr • www.f3e.asso.fr

Association loi 1901 • Organisme de formation professionnelle n° 1 175 33 664 75 depuis le 30 06 2000 • N° Siret : 410050678 00029 • Code APE : 9499Z