



# Conducteur des ateliers « vision et chemins de changement » (Petit-Goûve, 14-17 septembre 2015) – PRISME

## Version courte

### Avertissement :

*Ce conducteur résume le déroulement d'un atelier spécifique, tenu dans un contexte donné, avec des enjeux et des moyens qui lui étaient propres. **Ce n'est pas un modèle à suivre**, mais un exemple, parmi d'autres, pour s'inspirer de ce qu'il est possible de faire. À chacun d'adapter !*

### Sommaire :

Lundi 14 : contexte + vision + acteurs clés .....	2
Mardi 15 : Chemins de changement + planification.....	3
Mercredi 16 : chemins de changement + planification (suite) + restitution.....	3
Jeudi 17 : suivi-évaluation + feuille de route.....	4



### Aperçu global :

Quand ?	Quoi ?	Qui ?
<b>ven. 11 sept.</b>	Réunion de la CMRP. Préparation des ateliers	CMRP CMRP, CACP, F3E
<b>Lun. 14 sept.</b>	1. Analyse du contexte (aujourd'hui) 2. Vision du changement (demain) 3. Analyse des acteurs	Grand groupe
<b>Mar. 15 sept.</b>	4. Chemins de changement par acteur (défi + étapes) 5. Planification	Groupe restreint
<b>Mer. 16 sept.</b>	6. Restitution et validation des chemins	Grand groupe
<b>Jeu. 17 sept.</b>	7. Suivi-évaluation Bilan et feuille de route	Groupe restreint

Horaires quotidiens : 9h-15h30

## Lundi 14 : contexte + vision + acteurs clés

Durée	Séquences
	Accueil
1h	<b>Introduction</b>
	<b>Ouverture.</b> <b>Discussion autour de caricatures.</b>
	<b>Présentation de la démarche de l'atelier (+ Q/R)</b> <b>Histoires de changement</b> , par des participants volontaires.
1h30	<b>Analyse du contexte</b>
	<b>Bilan : quel regard peut-on porter sur la situation des acteurs de la région des Palmes, aujourd'hui ?</b> → <u>Résultat</u> : Blocs d'idées, qui constituent des leviers de changement
	Pause
1h15	<b>Vision du changement</b>
	<b>Élaboration de la vision.</b> → <u>Résultat</u> : 1 vision collective, dont la formulation n'est pas forcément achevée (mais les blocs d'idées doivent être identifiés).
	<b>Déjeuner</b>
2h	<b>Analyse des acteurs</b>
	<b>Restitution des leviers de changement</b> identifiés pendant le déjeuner (synthèse de la matinée)
	<b>Identification des acteurs clés (ceux qui ont le pouvoir de faire changer les choses)</b> → <u>Résultats</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liste des acteurs les plus influents (/la vision), ceux qui feront l'objet de chemins de changement.</li> <li>• Liste des leviers de changement sur lequel chaque acteur peut exercer une influence (et qui peuvent contribuer à la vision).</li> </ul>
	<b>Conclusion</b>

## Mardi 15 : Chemins de changement + planification

Durée	Séquences
	Accueil
<b>2h15</b>	<b>Analyse des acteurs et vision (suite)</b>
	Retour sur les travaux de la veille et suite des débats : sur l'analyse des acteurs et sur la vision
	Pause
<b>3h</b>	<b>Chemins de changements et planification</b>
	On définit le chemin de changement de chaque acteur et, en parallèle, la planification à prévoir pour accompagner ces changements. → Le chemin du 1 <sup>er</sup> acteur est défini en plénière. Puis on se sépare en sous-groupes, lesquels travaillent chacun sur 1 acteur spécifique.
	<b>1<sup>er</sup> acteur</b> → <u>Résultat</u> : chemin de changement de cet acteur : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>défi</b> pour cet acteur + <b>étapes</b> nécessaires pour que le défi se réalise (étapes de changement <i>pour cet acteur</i>),</li> <li>• <b>activités et stratégies</b> de cet acteur, pour son propre chemin.</li> </ul>
	Déjeuner
	Suite des chemins de changement du 1 <sup>er</sup> acteur
	Fin

## Mercredi 16 : chemins de changement + planification (suite) + restitution

Durée	Séquences
	Accueil
<b>3h</b>	<b>Chemins de changements et planification (suite)</b>
	Chemins de changement des <b>autres acteurs</b>
	Déjeuner
<b>1h30</b>	<b>Restitution des chemins de changement et planification</b>
	<b>Restitution des différents chemins, mise en débat</b> <b>Suite de la planification</b> : activités et stratégies que chaque famille d'acteur pourra entreprendre pour accompagner le chemin des autres. → <u>Résultat</u> : chemins de changement enrichis et validés
	Fin

## Jeudi 17 : suivi-évaluation + feuille de route

Durée	Séquences – Contenu - Consignes
2h45	<b>Suivi-évaluation (en groupe restreint)</b>
	Échanges autour du suivi-évaluation
	<b>Sur chaque chemin : anticiper le suivi-évaluation</b> → <u>Comment faire le SE</u> de chaque chemin de changement ? <u>Comment</u> collecter l'information, et <u>où</u> la trouver ?
	<b>Organisation du dispositif de suivi-évaluation</b>
	<b>Feuille de route</b> pour la suite. Bilan des 3 jours. Évaluation à chaud.
	Fin