



# Conducteur des ateliers

## « vision et chemins de changement »

### (Réseau des correspondants régionaux d'EADRSI,

### 2014 -2015 – PRISME

#### Version courte

#### Avertissement :

*Ce conducteur résume le déroulement d'un atelier spécifique, tenu dans un contexte donné, avec des enjeux et des moyens qui lui étaient propres. **Ce n'est pas un modèle à suivre**, mais un exemple, parmi d'autres, pour s'inspirer de ce qu'il est possible de faire. À chacun d'adapter !*

#### Sommaire :

03/10/2014 : contexte + vision + grands changements. ....	2
Courant Octobre : Présentation au comité de pilotage du partenariat CNEAP Fert et échanges. ....	2
26/01/2015 : Reprise de la vision + fiches d'identité des acteurs + 1er chemin de changement. ....	3
06/03/2015 : Chemins de changements et dispositif de suivi. ....	3
31/03/2015 : Restitution et validation des chemins. ....	4
Jeudi 17 : suivi-évaluation + feuille de route. ....	4

★ ★

★

#### Aperçu global :

Quand ?	Quoi ?	Qui ?
<b>03/10/2014</b>	Rencontre nationale des correspondants régionaux. 1. Analyse du contexte 2. Vision 3. Grands changements.	Réseau des correspondants régionaux CNEAP – Fert - F3E
<b>Courant octobre</b>	Présentation au comité de pilotage du partenariat CNEAP Fert et échanges.	Coordinatrices CNEAP et Fert + F3E
<b>26/01/2015</b>	1. Reprise de la vision 2. Fiches d'identité de 4 acteurs. 3. Chemin de changement n°1.	Groupe de volontaires / coordinatrices réseau + F3E
<b>06/03/2015</b>	4. Chemins de changement n°2 et 3.	Groupe de volontaires / coordinatrices réseau + F3E
<b>31/03/2015</b>	6. Restitution et validation des chemins	Réseau des correspondants régionaux CNEAP – Fert - F3E
<b>29/06/2015</b>	7. Suivi-évaluation	Groupe de volontaires / coordinatrices réseau

## 03/10/2014 : contexte + vision + grands changements.

Durée	Séquences
20'	<b>Introduction</b>
	Ouverture.
	Présentation de la démarche de l'atelier (+ Q/R)
1h30	<b>Vision du changement</b>
	Élaboration de la vision. → <u>Résultat</u> : 1 vision collective.
1h30	<b>Analyse du contexte</b>
	<b>Bilan : travail en sous-groupe sur les acteurs dans le contexte + leviers et freins aux changements. Restitution des leviers de changement</b> → <u>Résultat</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Liste des acteurs les plus influents (/la vision), ceux qui feront l'objet de chemins de changement.</li><li>• Liste des leviers de changement sur lequel chaque acteur peut exercer une influence (et qui peuvent contribuer à la vision).</li></ul>
	Déjeuner
1h	<b>Identification des grands changements</b>
	<b>A partir de la vision : quels pourraient être les grands changements ?</b> → <u>Résultat</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Listes de grands changements possibles.</li></ul>
30'	<b>Conclusion et suite du processus : Appel à volontaires pour poursuivre la démarche.</b>

## Courant Octobre : Présentation au comité de pilotage du partenariat CNEAP Fert et échanges.

Présentation des résultats de l'atelier aux directions du CNEAP et de FERT réunis en Comité de pilotage du partenariat : échanges et remarques à prendre en compte pour remanier la vision.

## 26/01/2015 : Reprise de la vision + fiches d'identité des acteurs + 1er chemin de changement.

Durée	Séquences
<b>1h45</b>	<b>Reprise de la vision</b>
	Partage de retours du comité de pilotage + des remarques des correspondants et coordinatrices.
	Nouvelle synthèse et proposition de vision. → <u>Résultat</u> : vision précisée.
<b>1h40</b>	<b>Analyse des acteurs-clefs</b>
	A partir de la vision reformulée, on identifie les acteurs clés ; en sous-groupe, réalisation de fiche d'identité pour chaque acteur principal et du grand changement qui le concerne.
	Déjeuner
<b>1H30</b>	<b>Conception du chemin de changement pour le 1er acteur.</b>
	→ Le chemin du 1 <sup>er</sup> acteur est défini en plénière. Puis on se sépare en sous-groupes, lesquels travaillent chacun sur 1 acteur spécifique. <b>1<sup>er</sup> acteur</b> → <u>Résultat</u> : chemin de changement de cet acteur : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>défi</b> pour cet acteur + <b>étapes</b> nécessaires pour que le défi se réalise (étapes de changement <i>pour cet acteur</i>)</li> </ul>
<b>30'</b>	<b>Fin : Bilan et prévision de la suite.</b>

## 06/03/2015 : Chemins de changements et dispositif de suivi.

Durée	Séquences
	Accueil
<b>3h</b>	<b>Chemins de changements et planification (suite)</b>
	Chemins de changement des <b>autres acteurs</b> <b>Restitution des différents chemins, mise en débat</b> → <u>Résultat</u> : chemins de changement enrichis et validés
	Déjeuner
<b>1h30</b>	<b>Planification et dispositif de suivi-évaluation.</b>
	<b>Identification des activités par chemin et définition de stratégies.</b> <b>Organisation du dispositif de suivi-évaluation</b> → <u>Comment faire le SE</u> de chaque chemin de changement ? <u>Comment</u> collecter l'information, et <u>où</u> la trouver ? → <u>Résultat</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en cohérence des outils déjà utilisés avec le suivi envisagé.</li> <li>• Ebauche d'un dispositif.</li> </ul>

Durée	Séquences
1h30	<b>Préparation restitution au grand groupe.</b>
	<b>Organisation d'un world café.</b> → <u>Résultat</u> : Répartition des chemins à présenter par les volontaires et les coordinatrices.
	Fin

## 31/03/2015 : Restitution et validation des chemins.

Demi-journée de restitution par le groupe restreint à l'ensemble des correspondants du réseau EADRSI. Modifications et validation des chemins de changements identifiés. Appel à volontaire pour journée de travail sur la finalisation du dispositif de suivi-évaluation.

## Jeudi 17 : suivi-évaluation + feuille de route.

Durée	Séquences – Contenu - Consignes
1h	<b>Elaboration dernier chemin de changement</b>
	→ <u>Résultat</u> : chemin de changement de cet acteur : <b>défi</b> pour cet acteur + <b>étapes</b> nécessaires pour que le défi se réalise (étapes de changement <i>pour cet acteur</i> )
4h	<b>Suivi-évaluation</b>
	<b>Échanges autour du suivi-évaluation</b> Discussion : sur qui/sur quoi veut-on faire le suivi en priorité ? Compléter le tableau de suivi-évaluation en fonction des priorités Temporalité de la collecte ? <b>Feuille de route</b> pour la suite.
30'	<b>Bilan de la démarche et Fin</b>